

ABSTRAK

Darmawati Lumula,2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Lancar melalui Metode Global di Kelas 1 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, S.Pd., M.Pd dan Pembimbing II Dra. Dajani Suleman, M.Hum.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan kemampuan membaca lancar melalui metode global di Kelas 1 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo. Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan khususnya membaca lancar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo diketahui tingkat kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran masih rendah. Dari 18 orang siswa terdapat 23.08% atau 6 orang siswa yang dapat membaca dengan baik. Sementara siswa yang tingkat kemampuan membaca yang masih rendah cukup tinggi persentasinya yaitu 12 orang siswa 76.92%. dari jumlah siswa siswa Kelas 1 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo belum mampu membaca dengan baik dan lancar. Pada siklus I diperoleh data dari 18 orang siswa SDN 11 Mananggu menunjukkan pada aspek Kelancaran Membaca terdapat 11 orang siswa atau 61% yang mampu membaca lancar. Pada aspek Lafal dan Intonasi terdapat 11 orang siswa atau 61% yang mampu membaca lancar sesuai Lafal dan Intonasi. Pada siklus II, tingkat aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah baik yaitu terjadi peningkatan menjadi 15 orang atau 83%. Apabila dibandingkan dengan indikator kinerja keberhasilan dalam penelitian adalah jika Kemampuan membaca lancar pada siswa SDN 11 Mananggu yang menjadi subjek penelitian, mengalami peningkatan hingga mencapai 75 %, telah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. terjadi peningkatan yaitu 15 orang atau 83%. Dengan demikian, sebagian besar siswa sudah mampu Membaca lancar melalui metode global.

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Metode Global