

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan khususnya membaca lancar pada mata pelajaran Bahasa Indonesia siswa kelas 1 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo diketahui tingkat kemampuan membaca siswa dalam pembelajaran masih rendah. Dari 18 orang siswa terdapat 23.08% atau 6 orang siswa yang dapat membaca dengan baik. Sementara siswa yang tingkat kemampuan membaca yang masih rendah cukup tinggi persentasinya yaitu 12 orang siswa 76.92%. dari jumlah siswa siswa Kelas 1 SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo belum mampu membaca dengan baik dan lancar. Pada siklus I diperoleh data dari 18 orang siswa SDN 11 Mananggu menunjukkan pada aspek Kelancaran Membaca terdapat 11 orang siswa atau 61% yang mampu membaca lancar, 5 orang siswa atau 28% yang kurang mampu membaca lancar. Pada aspek Lafal dan Intonasi terdapat 11 orang siswa atau 61% yang mampu membaca lancar sesuai Lafal dan Intonasi, 3 orang siswa atau 17% yang kurang mampu membaca lancar sesuai Lafal dan Intonasi. Pada siklus II, tingkat aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran sudah baik yaitu terjadi peningkatan menjadi 15 orang atau 83%. Apabila dibandingkan dengan indikator kinerja keberhasilan dalam penelitian adalah jika Kemampuan membaca lancar pada siswa SDN 11 Mananggu yang menjadi subjek penelitian, mengalami peningkatan hingga mencapai 75 %, telah mencapai indikator kinerja yang diharapkan. terjadi peningkatan yaitu 15 orang atau 83%.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan, yakni dapat meningkatkan kualitas proses pembelajaran serta Kemampuan membaca lancar pada siswa SDN 11 Mananggu. Sehingga hipotesis yang berbunyi: ” Jika digunakan metode pada siswa kelas I SDN 11 Mananggu Kabupaten Boalemo maka kemampuan membaca lancar siswa akan meningkat” dapat diterima dan dibuktikan kebenarannya. Adapun kendala yang dihadapi siswa dalam membaca

lancar yaitu ada siswa yang kurang memperhatikan maupun acuh tak acuh dalam proses pembelajaran.

5.2 Saran

Sehubungan dengan simpulan yang telah dikemukakan tersebut, peneliti menyarankan sebagai berikut.

- 5.2.1 Bagi Guru, diharapkan dapat memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran membaca melalui penggunaan metode global yang lebih menarik, mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan penggunaan metode global untuk meningkatkan kemampuan membaca lancar. Serta memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah mampu membaca, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.
- 5.2.2 Bagi siswa, hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan membaca lancar sehingga memperoleh kemampuan belajar yang optimal, memiliki rasa senang untuk membaca melalui penggunaan alat peraga yang tersedia.
- 5.2.3 Bagi peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan Kemampuan membaca lancar.