

ABSTRAK

Simon Bumulo, 2014. Meningkatkan Kemampuan Mengurang Bilangan Bulat Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Siswa Kelas IV SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Sarson W.J Pomalato, M.Pd, dan Pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw dapat meningkatkan kemampuan mengurang bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan mengurang bilangan bulat di kelas IV SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara melalui model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus, setiap siklus dilaksanakan melalui 4 tahap, yaitu tahap persiapan, pelaksanaan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah soal tes.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I yang dilaksanakan pada siswa kelas IV dari 15 siswa diperoleh 7 siswa yang mampu mengurang bilangan bulat atau 46,67% siswa memperoleh nilai KKM 65 ke atas, hal ini menunjukkan peningkatan sebanyak 4 siswa atau 26,67% dari jumlah siswa sebelum pelaksanaan tindakan. Hasil ini belum mencapai indikator kinerja yang telah ditetapkan, sehingga dilanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II diperoleh 12 siswa yang mampu mengurang bilangan bulat atau 80,00% memperoleh nilai KKM 65 ke atas, hal ini menunjukkan peningkatan banyaknya siswa yaitu 5 siswa atau 33,33% dari banyaknya siswa pada siklus I. Hasil ini menunjukkan penelitian tindakan yang dilakukan telah melampaui indikator kinerja yang telah ditetapkan yakni minimal 75% dari banyaknya siswa yang dikenai tindakan memperoleh nilai KKM 65 ke atas, sehingga tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw meningkatkan kemampuan mengurang bilangan bulat pada siswa kelas IV SDN 1 Papualangi Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.

Kata Kunci: Mengurang, Bilangan Bulat, Model, Pembelajaran, Kooperatif, Tipe Jigsaw

ABSTRACT

Simon Bumulo, 2014. Enhance Capabilities Through Subtraction Integer Type Jigsaw Cooperative Learning Model In Fourth Grade Students of SDN 1 Papualangi Tolinggula District of Gorontalo North. Thesis, Department of Elementary Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Prof. Dr. H. Sarson Pomalato WJ, M. Pd, and Supervisor II Dra.Martianty Nalole, M.Pd.

The problem in this study is whether through the Jigsaw cooperative learning model can improve the ability to subtract integers fourth grade students at SDN 1 Papualangi Tolinggula District of Gorontalo North? This research target is to improve the integer ability less in class of IV SDN 1 Papualangi of Subdistrict of Tolinggula of Regency of Gorontalo North of passing model of study of co-operative of type Jigsaw. This Research is executed in the form of cycle, each;every cycle executed by passing 4 phase, that is preparation phase, execution, monitoring and evaluate the, analysis and refleksi. Technique of data collecting used by problem tes.

Pursuant to research result of cycle I executed at student of class IV with the amount 15 student obtained by 7 student capable to integer less or 46,67% student obtain;get the value KKM 65 to for, this matter show the improvement as much 4 student or 26,67% from student amount of before action execution. This result not yet reached the performance indicator which have been specified, is so that continued at cycle to II. At cycle II obtained by 12 student capable to integer less or 80,00% obtaining value KKM 65 to for, this matter show the this matter show the improvement to the number of student that is 5 student or 33,33% from to the number of student at cycle I. Result of this show the action research conducted by have abysmal of performance indicator which have been specified namely minimize 75% from to the number of student incurred by the action obtain;get the value KKM 65 to for, so that is not continued at next cycle. Pursuant to research result concluded by that model of study of co-operative of type Jigsaw can improve the integer ability less at student of class of IV SDN 1 Papualangi of Subdistrict of Tolinggula of Regency of Gorontalo North.

Keywords: Subtraction, Integer, Model Type, Learning, Cooperative, Jigsaw