

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa Model Pembelajaran Talking Stick mata pelajaran PKn dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini dibuktikan dengan ketuntasan yang dicapai oleh siswa pada observasi awal 40%, siklus I meningkat menjadi 60%, dan siklus II meningkat menjadi 90%, sehingga pengajuan hipotesis tindakan terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat melalui Model Pembelajaran Talking Stick mata pelajaran PKn Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah (Mi) Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru
  - 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran menulis dengan Model Pembelajaran Talking Stick mata pelajaran PKn.
  - 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan Model Pembelajaran Talking Stick mata pelajaran PKn untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat.
2. Untuk Siswa

Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan motivasi belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal.
3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang

dapat mendukung peningkatan motivasi belajar siswa pada materi sistem pemerintahan pusat.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aunurrahman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Asmani Ma'mur Jamal. 2013. *7 Tips Aplikasi PAKEM (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: DIVA Press
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah Bahri Syaiful dan Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2010. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik Oemar. 2007. *Model Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung: Tarsito.
- Hardini Isriani dan Puspitasari Dewi. 2012. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Ibrahim R dan Syaodih Nana. 2010. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Lestari, Prayoga. 2008. Pendidikan Kewarnegaraan untuk kelas IV SD/MI. Jakarta: Dedpdiknas.
- Sardiman, AM. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, Agus. 2013. *Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- .....2009.*Cooperative Learning (Teori & Aplikasi PAIKEM)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rukmana, Winda. 2009. *Meningkatkan Kemampuan Membaca Melalui Metode Talking Stick Pada Siswa Kelas III SDN 3 Dambalo*".Skripsi. Gorontalo: UNG