

ABSTRAK

Elvi kuka, 2014. Pemberian Umpan Balik Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Menghargai Jasa Dan Peran Tokoh Perjuangan Dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, dan Pembimbing II Muchtar Ahmad S.pd, M.Si.

Rumusan masalah dalam penelitian adalah sebagai berikut “Apakah pemberian umpan balik dapat meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peran tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Tujuan dalam penelitian ini adalah mengetahui pemberian umpan balik untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada materi menghargai jasa dan peran tokoh perjuangan dalam mempersiapkan kemerdekaan Indonesia kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara. Dari hasil di atas menunjukkan bahwa indikator kinerja yang ditetapkan sebelumnya yakni 94.59% dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di Kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara memiliki motivasi belajar yang baik. Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Pembelajaran dengan pemberian umpan balik diterapkan pada Materi Menghargai Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia, maka motivasi belajar siswa meningkat Kelas V SDN 1 Biau dapat diterima. Dari 37 siswa kelas V 35 siswa mencapai ketuntasan dan 94.59% dan Siswa yang belum mencapai ketuntasan sebanyak 2 orang atau 5.40%,

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Pembelajaran dengan pemberian umpan balik diterapkan pada Materi Menghargai Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia, maka motivasi belajar siswa meningkat, khususnya siswa Kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara ".dapat di terima

Kata Kunci: Pemberian umpan balik, motivasi belajar siswa

ABSTRACT

Elvi Kuka, 2014. Feedback Appropriation to Improve Students Motivation to Appreciate the Services and Prominent Role of Patriots in Indonesian Independence Day at fifth grade elementary school 1 Biau, Kabupaten Gorontalo Utara. Skripsi Department of Primary School Teacher Education, Faculty of Education, State University of Gorontalo. First adviser was Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si, and second adviser was Muchtar Ahmad S.Pd, m.Pd.

Problem of this research is the provision of feedback can increase students motivation to studying and appreciate the services and prominent role of the patriots in preparing Indonesian independence day at fifth grade elementary school 1 Biau, Kabupaten Gorontalo Utara ?. The purpose of this research was to determine student motivation respect to services and prominent role of the patriots in preparing Indonesian independence day. The results are indicate that pre-established performance indicators is 94.59% from total number of students has a good motivation to learn. So, the research hypothesis which says "If learning by providing feedback applied to this learning, the students motivation were increased is acceptable. From 37 students, there are 35 or about 94.59% students can achieve completeness and students who have not achieved the studies as much as 2 students or 5.40%.

It can be concluded that the hypothesis which says "If learning by providing feedback applied to this study, the students motivation increased, especially fifth grade students in Elementary School 1 Biau, Kabupaten Gorontalo Utara.

Key Words: Giving feedback, students motivation