

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan motivasi belajar siswa dalam tiga aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama secara signifikan dalam Materi Menghargai Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara setelah diadakan tindakan melalui 1 dan 2 siklus pada penelitian ini.
2. Pada observasi awal hanya sebanyak 15 siswa (40.54%) yang memiliki motivasi belajar baik. Saat dilakukan penindakan pada siklus I diperoleh peningkatan motivasi belajar siswa menjadi 27 siswa (72.97%) yang memiliki motivasi belajar baik yang ditunjukkan dengan peningkatan pada aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama siswa tersebut. Pada siklus II terjadi peningkatan motivasi belajar siswa pada materi Materi Menghargai Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia Kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara hingga mencapai 35 siswa (94.59%).
3. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Pembelajaran dengan pemberian umpan balik diterapkan pada Materi Menghargai Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia, maka motivasi belajar siswa meningkat, khususnya siswa Kelas V SDN 1 Biau Kabupaten Gorontalo Utara ".dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Pembelajaran dengan pemberian umpan balik dapat dijadikan sebagai salah acuan metode untuk meningkatkan motivasi belajar siswa pada Materi Menghargai Jasa dan Peran Tokoh Perjuangan dalam Mempersiapkan Kemerdekaan Indonesia.

- 2) Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran umpan balik dalam meningkatkan Motivasi belajar siswa.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan pembelajaran pemberian umpan balik sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.