

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Hasil penelitian yang telah dipaparkan sebelumnya menunjukkan temuan penelitian tindakan kelas di Kelas IV SDN 6 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo yang dilaksanakan dalam rangka meningkatkan kemampuan siswa dalam menyampaikan isi pengumuman pelajaran Bahasa Indonesia khususnya menyangkut ketepatan menyampaikan isi pengumuman siswa. Teknik yang digunakan untuk meningkatkan kemampuan siswa menyampaikan isi pengumuman di Kelas IV SDN 6 Mananggu Kecamatan Mananggu Kabupaten Boalemo yaitu menggunakan metode permainan bisik berantai.

hasil observasi awal peneliti menunjukkan bahwa kemampuan menyampaikan isi pengumuman siswa yang diperoleh dari proses pembelajaran bahasa indonesia masih konvensional di SDN 6 Mananggu Kabupaten Boalemo masih dibawah rata-rata tingkat ketuntasan. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil ulangan harian 1 pada semester ganjil hanya 11 siswa atau 41% siswa dari 27 orang siswa yang berhasil memperoleh nilai minimal 60 dan hasil observasi awal ini menjadi acuan peneliti melakukan penindakan pada siklus I secara berkelanjutan.

Berdasarkan hasil pengamatan pada siklus I tentang meningkatkan kemampuan siswa menyampaikan isi pengumuman diperoleh bahwa rata-rata menunjukkan 17,5% siswa yang menunjukkan tidak mampu dan 20,8% cukup mampu dalam kemampuan menyampaikan isi pengumuman dan 62% siswa yang dapat meningkatkan kemampuannya dalam menyampaikan isi pengumuman

dengan baik. Temuan peneliti di lapangan ketiga aspek ini masih lebih dipengaruhi oleh bahasa local atau bahasa ibu, sementara factor kebiasaan siswa dilingkungannya juga masih lebih memberi dampak besar pada kemampuan menyampaikan isi pengumuman dengan menggunakan bahasa Indonesia baku.

Hasil penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan selama 2 siklus di Kelas IV SDN 6 Manunggu Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo cenderung menunjukkan perubahan perilaku dan sikap siswa dalam mengasah kemampuannya dari aspek kreativitas, pengalaman, percaya diri dalam meningkatkan kemampuan siswa menyampaikan isi pengumuman dari tiga aspek tersebut seperti a) ketepatan menyampaikan isi pengumuman, b) kejelasan ungkapan, dan c) kelancaran dalam menyampaikan isi pengumuman.

Dengan demikian penelitian ini menemukan bahwa indikator kinerja yang ditetapkan sebelumnya yakni 70% dari keseluruhan jumlah siswa yang ada di Kelas IV SDN 6 Manunggu Kecamatan Manunggu Kabupaten Boalemo memiliki kemampuan yang baik. Berdasarkan temuan ini pula jelas bahwa hipotesis penelitian yang berbunyi "Jika Metode pembelajaran Permainan Bisik Berantai diterapkan pada Pembelajaran Bahasa, maka kemampuan menyampaikan isi pengumuman siswa meningkat SDN 6 Manunggu Kecamatan Manunggu Kelas IV Kabupaten Boalemo".dapat diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Metode pembelajaran Permainan Bisik Berantai terbukti dapat member dampak positif bagi siswa untuk belajar lebih aktif dan memunculkan keberanian untuk mengungkapkan pendapatnya, sehingga model ini sangat membantu untuk merangsang siswa belajar lebih aktif khususnya pada pelajaran Bahasa Indonesia.
- 2) Komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran permainan bisik berantai sangat cocok untuk membangkitkan sugesti dan semangat siswa untuk belajar lebih baik.