

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Kemampuan belajar siswa pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media gambar dapat meningkatkan kemampuan Membaca dan menulis pada siswa Kelas II SDN 04 Popayato Kabupaten Pohuwato. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa secara terdapat 16 orang siswa atau 61.5% sudah mampu membaca dan kemampuan menulis siswa terdapat 18 orang siswa atau 69.2% yang sudah mampu menulis. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, kemampuan siswa klasikal terdapat 21 orang siswa atau 1% sudah mampu membaca dan mampu menulis.

Sehingga disimpulkan bahwa ” Jika guru menggunakan media gambar maka kemampuan siswa membaca dan menulis permulaan di kelas II SDN 04 Popayato Kabupaten Pohuwato akan meningkat”, dengan demikian hipotesis penelitian tindakan ini dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

1. Guru hendaknya memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dan mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan media gambar untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca menulis pada kelas rendah.
2. Siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal bagi siswa yang sudah lancar membaca dan menulis jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama dengan teman yang lain.

3. Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan membaca dan menulis permulaan pada siswa kelas rendah.