

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian pembahasan pada diatas Hasil evaluasi Belajar siswa pada siklus rata-ratamemiliki gagasan belajar siswa dalam materi Mengenal penggunaan uang sesuai dengan kebutuhan pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial(IPS)mencapai 75%dari kriteria yang telah di tetapkan oleh sekolah

Berdasarkan hasil analisis pengamatan baik kegiatan guru maupun kegiatan siswa, maka guru mengadakan perbaikan dan penyempurnaan pada proses selanjutnya, yaitu pada siklus II. Tindakan yang dilakukan adalah mengorganisir kembali siswa dalam kelompok berdasarkan ketuntasan siswa yang sudah memahami benar dan menginterpretasi materi mengenal penggunaan uang sesuai kebutuhan pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial dan menjadi tutor pada pelajaran ilmu pengeytahuan sosial dan menjadi tutor pada kelompok tersebut. Media pembelajaran yang digunakan masih sama yaitu media pembelajaran visual. Setelah diadakan pengujian siklus II hasil belajar siswa menunjukkan peningkatan yang baik, hasilnya adalah memiiki gagasan belajar siswa meningkat dan siswa merasa nyaman dalam belajar terutama dalam membangun rasa ingin tahu, keberanian mengungkapkan pendapat dan mengnembangkan memiliki gagasan individu siswa dengan ketercapaian melebihi dari KKM 75% yangtelah Ditetapkan .artinya bahwa model pembelajaran visual ini untuk mengenalkan pada anak-anak untuk bersosialisasi dalam mengenal ang di lingkungannya sebab Materi ini sudah sering di praktekkkan langsung oleh siswa di luar sekolah

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan media pembelajaran visual dapat meningkatkan memiliki gagasan belajar siswa baik secara individual maupun kelompok terutama pada materi mengenal penggunaan uang sesuai kebutuhan pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial di kelas III SDN 10 Mananggu, artinya hipotesis dapat diterima.

## **5.2 Saran**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan memiliki gagasan belajar siswa terutama pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial, diperlukan konsistensi dan memiliki gagasan guru secara kontinue.
- 2) Bagi peneliti sendiri kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan Media pembelajaran Visual.