

## **ABSTRAK**

**KASMA LAKORO.** Nim; 151 412 358 Judul Penelitian “**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kelas III SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo”.** Skripsi. Drs.H.HarisMahmud,M.Si dan Ibu Nurhayati Tine,S.Pdi.,M.Hiselaku pembimbing I dan Pembimbing II.

Adapun permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah Model Pembelajaran Jigsaw dapat meningkatkan Hasil Belajar siswa tentang tema Kegemaran Kelas III di SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada tema kegemaran melalui model pembelajaran Jigsaw Kelas III di SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK).PTK ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Hasil belajar siswa dalam tiga aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerjasama secara signifikan dalam pembelajaran IPS Materi memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang pada pelajaran IPS pada siswa kelasIII SDN 01 Mananggu setelah diadakan tindakan melalui 1 dan2 siklus pada penelitian ini. Pada observasi awal hanya sebanyak 12 siswa (34%) yang memiliki hasil belajar baik. Saat dilakukan penindakan pada siklus I diperoleh peningkatan hasil belajar siswa menjadi 23 siswa (66%) yang memiliki hasil belajar baik yang ditunjukkan dengan peningkatan pada aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerjasama siswa tersebut. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang pada pelajaran IPS hingga mencapai 29 siswa (83%).

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang di lakukan, maka penulis menyimpulkan bahwa dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw pada pembelajaran IPS materi Jenis Pekerjaan dan Penggunaan uang pada pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa Kelas III SDN 01 Mananggu Kabupaten Boaemo meningkat.

### **Kata Kunci ;Hasil Belajar dan Model Jigsaw**

## ***ABSTRACT***

KASMA LAKORO. NIM: 151 412 358 Research title "**Improving Student Results In Social Studies Themes Pastimes Through Cooperative Learning Model Jigsaw Type III Class 01 Mananggu SDN district was**". Thesis. Under the guidance of Drs.H. HarisMahmud, M.Si as mentors I and Mrs.Nurhayati Tine,S.Pdi, M.Hi as mentors II.

The problem of this research is Jigsaw Is Learning Model can improve learning results of students on the theme of Pastimes Class III in SDN 01 Mananggu district was? The purpose of this research is to improve student learning outcomes in the the mecraze through learning models SDN Jigsaw Class III in the district was 01 Mananggu.

The method used in this study is the method of action research (PTK). TOD is implemented in two cycles is cycles I and II cycles, each cycle consisting of four phases: planning, implementation, monitoring, and evaluation, analysis and reflection.

There is an increase in student learning outcomes in the three aspects of self-confidence, courage and cooperation significantly in social studies learning material understand the type of work and the use of money in social studies in third grade students of SDN 01 Mananggu after the measures through 1 and 2 cycles in this study. At the initial observation of only12 students (34%) who had a good learning outcomes. When the action is done in the first cycle obtained by improving student learning outcomes to 23students (66%) who had a good learning outcomes as indicated by an increase in the aspect of self-confidence, courage and cooperation of the students. In the second cycle increased student learning outcomes in the material to understand the type of work and the use of money in social studies, up to 29 students (83%).

From the results of research and discussion will be undertaken, the authors conclude that by using Type Jigsaw Cooperative Learning Model in social studies learning materials Occupation and Use of money in social studies, the class III student learning outcomes SDN 01 Mananggu District Boalemo increased.

**Keyword; Learning Outcomes and Model Jigsaw**