

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat diangkat simpulan sebagai berikut:

1. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa dalam tiga aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama secara signifikan dalam pembelajaran IPS Materi materi memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang pada pelajaran IPS pada siswa kelas III SDN 01Mananggu setelah diadakan tindakan melalui 1 dan 2 siklus pada penelitian ini.
2. Pada observasi awal hanya sebanyak 12 siswa (34%) yang memiliki hasil belajar baik. Saat dilakukan penindakan pada siklus I diperoleh peningkatan hasil belajar siswa menjadi 23 siswa (66%) yang memiliki hasil belajar baik yang ditunjukkan dengan peningkatan pada aspek kepercayaan diri, keberanian dan kerja sama siswa tersebut. Pada siklus II terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang pada pelajaran IPS hingga mencapai 29 siswa (83%).
3. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi Jika Pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada Pembelajaran IPS materi memahami jenis pekerjaan dan penggunaan uang pada pelajaran IPS, maka hasil belajar siswa meningkat Kelas III SDN01Mananggu Kabupaten Boalemo".dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Pembelajaran dengan model *Jigsaw* dapat dijadikan sebagai salah acuan metode

untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pelajaran IPS.

- 2) Perlu adanya komitmen guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dengan menggunakan pembelajaran model *Jigsaw* dalam meningkatkan Hasil belajar siswa.
- 3) Perlu diadakan pelatihan strategi penggunaan pembelajaran model *Jigsaw* sehingga guru dapat mengimplementasinya secara optimal di sekolah.

DAFTAR PUSTAKA

- Asma, Nur. 2006. *Model pembelajaran kooperatif*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdikbud
- Aqib, Zainal, 2013 *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung. Yrama Widya
- Djamara, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2006 *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Isjoni.2012. *Pembelajaran Kooperatif Dirjen Dikdasmen*.Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hamalik, Oemar, 2010.*Proses Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta. Bumi Aksara
- Rusman.2012. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Sardiman, A.M. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar mengajar*. Jakarta: CV. Rajawali Pres.
- Slavin, Robert E. 2010. *Cooperatif Learning*. Bandung. Nusa Media.
- Suprijono, Agus, 2013. *Cooperatif Learning*, Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Uno, Hamzah B., 2010.*Teori Motivasi dan Pengukurannya*, Jakarta. Bumi Aksara
- Wina, Sanjaya.2010.*Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan KTSP*. Jakarta: CV. Rajawali.
- Panduan Penulisan Karya Ilmiah Universitas Negeri Gorontalo Tahun 20013/2014.

CURRICULUM VITAE



KASMA LAKORO, di lahirkan di Paguat Kabupaten Gorontalo pada tanggal 16 Agustus 1985, beragama Islam dengan jenis kelamin Perempuan, yang merupakan anak ketiga atas pasangan Mohamad Lakoro dan Suryana Mantalib.

Mengawali tingkat pendidikan di SDN 1 Tabulo, Kab. Gorontalo dan tamat pada tahun 1997. Kemudian melanjutkan pendidikan di SLTP Negeri 2 Paguat Kabupaten Gorontalo, tamat pada tahun 2000. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan di SMA Negeri 2 Limboto Kabupaten Gorontalo, dan tamat pada tahun 2004.

Setelah penulis menamatkan pendidikan di SMA tersebut, maka pada tahun 2012 penulis melanjutkan jenjang pendidikannya ke Perguruan Tinggi di Universitas Negeri Gorontalo, Fakultas Ilmu Pendidikan. Pada jurusan inilah penulis banyak mendapat pengalaman yang berhubungan dengan akademik.

Pendidikan Non Formal

- STTB Komputer / Jurusan Informatika Limboto, Tahun 2006
- Peserta Pelatihan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) yang di laksanakan oleh Cabang Dinas Pendidikan Kecamatan Manangu Kabupaten Boalemo bertempat di SDN 01 Manangu, mulai tanggal 27 s/d 29 Januari 2010.
- Peserta Kegiatan Orientasi Pengembangan Bahan Ajar Guru Non PNS di Lingkungan Kantor Kementerian Agama Kabupaten Boalemo, mulai tanggal 24 s/d 25 Mei 2010.
- Peserta Dialog Fokus dengan Tema : Melalui PGRI Kita Bedah Nasib Guru Honorer di Provinsi Gorontalo, Tahun 2012.
- Peserta Pelatihan Pelatih Senam Ceria Anak Indonesia yang di selenggarakan oleh Kementerian Pemuda dan Olahraga, IGTKI dengan Dinas Pendidikan Kabupaten Boalemo, Tahun 2012.
- Peserta Diklat Teknis Substansi Peningkatan Kompetensi Metodologi Pembelajaran Guru MI yang di selenggarakan oleh Balai Diklat Keagamaan Manado Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama di Kabupaten Boalemo dari Tanggal 26 Agustus s/d 1 September 2013.
- Peserta Seminar Nasional Inovasi Kurikulum 2013 dan Profesionalisme Guru yang di laksanakan oleh Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo tanggal 19 Oktober 2013.

Riwayat Pekerjaan

- Guru Kontrak di MI Alkhairaat Manangu tahun 2008 s/d sekarang