

## ABSTRAK

**Nurmala Abjul. 2014.** *Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Melalui Metode Picture And Picture Kelas 2 MI Al-Hidayah Kabupaten Gorontalo Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj.Salma Halidu S.Pd M.Pd dan Pembimbing II Dr. Yusuf Jafar M.Pd

Berdasarkan latar belakang, rumusan masalah Apakah apakah kemampuan menulis permulaan dapat ditingkatkan melalui melalui metode *picture and picture* kemampuan Menulis permulaan kelas 2 MI AL-HIDAYAH Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Metode Picture And Picture Kelas 2 MI AL-HIDAYAH Kabupaten Gorontalo Utara. Metode yang digunakan adalah penelitian dengan 2 siklus jumlah observasi awal siklus 1 dan 2.

Metode yang di pada observasi awal adalah metode ceramah Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan menulis permulaan siswa pada kondisi awal adalah 28.58% setelah diberikan tindakan perbaikan pada siklus I, meningkat menjadi 64.28%. Sedangkan pada siklus II nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 92.85%. Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa; Melalui penerapan metode *picture and picture* dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II AL-HIDAYAH Kabupaten Gorontalo Utara tahun pelajaran 2013/2014. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan menulis permulaan siswa pada kondisi awal adalah 28.58% setelah diberikan tindakan perbaikan pada siklus I, meningkat menjadi 64.28%. Sedangkan pada siklus II nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 92.85%.

**Kata kunci :** Kemampuan Menulis Permulaan. Picture And Picture Kelas

## ABSTRACT

**Nurmala Abjul.** 2014. Improving Ability Write Permulaa Pass/Through Method of Picture And Picture Class 2 Mi Al-Hidayah Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Country of Gorontalo. Counsellor Of I Hj.Salma Halidu S.Pd M.Pd and Counsellor Of II Dr. Yusuf Jafar M.Pd

Pursuant to background, formula of problem of Do do ability write start of dapa improved to method of picture ability picture and Write start of class 2 MI AL-HIDAYAH Sub-Province of Gorontalo North can be improved. target of this research is to Improve Ability Write Start [At] Subject Indonesian Through Method of Picture And Picture Class 2 MI AL-HIDAYAH Sub-Province of Gorontalo North

Method which observation early method adalahy of ceremah mentioned shown with value result of ability tes write start of student condition of early 28.58% after given repair action cycle of I, mounting to become 64.28%. While cycle of II reached value student mount equal to 92.85%.Berdasarkan result of research of [done/conducted] class action the two of cycle can be concluded that; Through applying of method of picture picture and can improve ability write start class student of II AL-HIDAYAH Sub-Province of Gorontalo North school year 2013 / 2014. mentioned shown with value result of ability tes write start of student condition of early 28.58% after given repair action cycle of I, mounting to become 64.28%. While cycle of II reached value student mount equal to 92.85%.

**Keyword : Ability Write Start. Picture And Picture Class**