BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan sebanyak dua siklus dapat disimpulkan bahwa; Melalui penerapan metode picture and picture dapat meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas II AL-HIDAYAH Kabupaten Gorontalo Utara tahun pelajaran 2013/2014. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai hasil tes kemampuan menulis permulaan siswa pada kondisi awal adalah 28.58% setelah diberikan tindakan perbaikan pada siklus I, meningkat menjadi 64.28%. Sedangkan pada siklus II nilai yang dicapai siswa meningkat sebesar 92.85%.

5.2 Saran

Dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis permulaan siswa sewaktu pembelajaran bahasa Indonesia, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

1. Untuk Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran dengan metode picture and picture dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan.
- b. Mengevaluasi efisien dan efektivitas penerapan metode picture and picture untuk meningkatkan kemampuan menulis permulaan
- c. Memberikan motivasi kepada siswa dan memberikan penguatan kepada siswa yang sudah lancar menulis, sehingga siswa dapat menunjukkan kinerja yang lebih baik.

2. Untuk Siswa

- a. Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan belajar sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal
- b. Memiliki rasa senang untuk menulis melalui metode picture and picture maupun penggunaan alat peraga yang tersedia.

- c. Kepada siswa yang sudah lancar menulis jangan merasa bosan untuk memberi contoh dengan cara belajar bersama (kelompok) dengan teman yang lain.

3. Para Peneliti

Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan menulis permulaan. Melalui usaha ini, antara peneliti yang satu dengan peneliti yang lain dapat menunjukkan kinerja semakin baik dalam rangka meningkatkan kemampuan menulis permulaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter*. Bandung: Refika Aditama

Eko. 2011. Model Pembelajaran Picture dan Picture. <http://ras-eko.blogspot.com>. Diakses pada tanggal 26 Februari 2013

Formiatno, Lucas. 2010. *Belajar Mendengarkan: Menjadi Guru Dan Orang Tua Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.

<http://edukasi.kompasiana.com/2011/09/20/model-pembelajaran-untuk-efisiensi-dan-efektivitas-pembelajaran-394943.html>

Muda A.K Ahmad. 2006. Kamus Lengkap Bahasa Indonesia. Reality Publisher.
Nurgiyantoro, Burhan, 2010. *Penilaian Pembelajaran Bahasa*. Yogyakarta: BPF.

Rahim, Farida. 2005. *Pengajaran Menulis Disekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

—2008. *Pengajaran Menulis di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Syamrilaode. 2010. *Tujuan Menulis*. <http://id.shvoong.com/writing-and-speaking->. diakses pada tanggal 26 Februari 2013

Formiatno, Lucas. 2010. *Belajar Mendengarkan: Menjadi Guru dan Orang Tua Sejati*. Yogyakarta: Pustaka Anggrek.

Hairuddin, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*. Jakarta: Dediknas

Rukayah. 2004. *Menulis Menulis Permulaan dan Alternatif Membantu Siswa yang Berkesulitan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.

Santosa, Puji, 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Tampubolon, 2000. *Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Menulis Pada Anak*. Bandung: Angkasa.

Tarigan Guntur Henry. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Fadillah Ginting, 2010 dengan judul Penerapan Model Picture And Picture Dalam Pembelajaran Shalat Pada Kelas IV SD Swasta Alwas