

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Hasil perolehan nilai pada Siklus I setelah dilakukan persiapan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran maka dapat diperoleh hasil pembelajaran yang kreatif tentang Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negarasiswa kelas V MI Alkahirat Mananggu. Dengan rincian perolehan untuk aspek A (Mengidentifikasi masalah) berjumlah 7 orang (64%) dari jumlah siswa, kriteria cukup mengidentifikasi masalah berjumlah 2 orang (18%), sedangkan kriteria kurang mengidentifikasi masalah materi Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negaraberjumlah 2 orang (18%). Untuk aspek B (Kemandirian belajar) kriteria belajar yang baik 7 orang (64%), kriteria cukup 3 orang (27%), sedangkan kriteria kurang 1 orang (9%). Untuk aspek C (Kerjasama) kriteria kerjasama 7 orang (64%), kriteria cukup kerjasamanya berjumlah 2 (18%), sedangkan kriteria kurang kerjasamanya berjumlah 2 orang (18%).

Hasilnya di peroleh nilai tiap aspek dengan nilai rata-rata kelas V MI Al-Khairat Mananggu dalam kreativitas belajar tentang Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negaradengan menggunakan metode bermain peran yaitu untuk kriteria KKM Tuntas berjumlah 7 Orang (64%) sedangkan kategori tidak tuntas kreativitas belajarnya berjumlah 4 orang (36%).

Sementara pada siklus II setelah diadakan perbaikan dan dilakukan proses pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran maka dapat diperoleh hasil belajar yang kreatif siswa kelas V MI Al-Khairat Mananggu. Dengan rincian perolehan untuk aspek A (mengidentifikasi masalah) kriteria baik berjumlah 10 orang (90%) dari jumlah siswa, kriteria cukup (0%), sedangkan kriteria kurang menunjukkan kompetensi dalam mengidentifikasi masalah berjumlah 1 orang (10%). Untuk aspek B (Kemandirian belajar) kriteria kreativitas belajar baik 9 orang (82%), kriteria cukup kreatif 2 orang (18%), sedangkan kriteria kurang (0%). Untuk aspek C

(Kerjasama) kriteria kerjasama 10 orang (90%), kriteria cukup kerjasamanya berjumlah 1 (10%), sedangkan kriteria kurang kerjasamanya berjumlah (0%).

Dan pada siklus II hasil perolehan nilai tiap aspek dapat diperoleh nilai rata-rata kelas V MI Al-Khairat Mananggu dalam kreativitas belajar siswa pada materi Persiapan kemerdekaan Indonesia dan perumusan dasar negara dengan menggunakan metode bermain peran yaitu untuk kriteria tuntas kreativitas belajarnya berjumlah 11 orang (100%).

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa Jika metode bermain peran ini diterapkan maka kreativitas belajar siswa di kelas VMI Alkhairat Mananggu akan meningkat, dapat diterima atau dengan kata lain baik hipotesis tindakan maupun indikator kinerja dapat diterima dengan bukti-bukti yang ada.

5.2 Saran

Melihat hasil simpulan diatas maka disarankan :

1. Kepada semua guru untuk dapat menjadikan hasil penelitian ini sebagai salah satu bahan masukan untuk dapat menyelesaikan permasalahan yang timbul atau dihadapi dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam bermain peran IPS.
2. Bagi siswa yaitu untuk lebih meningkatkan keterampilan dan kreativitasnya dalam berbahasa serta dapat menemukan cara belajar yang efektif terutama dalam hal meningkatkan kreativitas belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2006 Strategi Belajar Mengajar, Jakarta, Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono, 2009. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta.
- Hamalik, Oeumar, 2010. Proses belajar Mengajar, Jakarta. Bumi Aksara
- Rusman, 2012. Model-Model Pembelajaran. Jakarta. Rajawali Pers
- Sardiman, A.M 2011. Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar. Jakarta. Rajawali Pers
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini 2010. Teori dan Pembelajaran. Bogor. Ghalia Indonesia
- Slameto. (2010). Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. (2002). Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Uno, Hamzah B. 2008. *Model Pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Depdiknas. (2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- <http://ian43.wordpress.com/2010/12/17/pengertian-pemahaman/>; diakses tanggal 3 Juli 2012.
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2203596-pengertian-pemahaman/>; diakses tanggal 3 Juli 2012.
- Buku Panduan penulisan Karya Ilmiah oleh Universitas Negeri Gorontalo, tahun 2013/2014.