

ABSTRAK

Sawiyah Rahim. 2014. Kemampuan Guru dalam Menerapkan Keterampilan Bertanya Pada Pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 1 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud, S.Pd, M.Si dan Pembimbing II Muchtar Ahmad, S.Pd, M.Si.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya pada pelajaran IPS Di Kelas IV SDN 1 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato.

Metode yang dipakai dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif, yaitu untuk mendeskripsikan dan mengungkapkan kemampuan guru dalam menerapkan keterampilan bertanya pada pelajaran IPS di Kelas IV SDN 1 Duhiadaa Kabupaten Pohuwato peneliti akan melakukan investigasi, yaitu secara bertahap peneliti berusaha memahami gejala-gejala sosial dengan membedakan, membandingkan, mengkategorikan, dan mengelompokkan obyek studi. adapun prosedur pengumpulan data melalui wawancara, observasi dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan Kemampuan mengajar oleh guru dalam menerapkan keterampilan bertanya pada pembelajaran IPS yang menunjukkan bahwa siswa sangat antusias dalam belajar menanggapi dengan jawaban pertanyaan guru pada saat pembelajaran karena guru menerapkan kemampuan mengajar yang interaktif kepada siswa. Keterampilan bertanya dasar telah dilakukan oleh guru akan tetapi guru lebih cenderung langsung melakukan pemindahan giliran tanpa memberikan kesempatan waktu berfikir kepada siswa. Adapun Keterampilan bertanya lanjutan guru memberikan pertanyaan dengan membuat kondisi kelas dalam suasana menyenangkan agar terjadinya interaksi antar siswa, begitu pula selalu memberikan contoh pada pertanyaan dan membuat kesimpulan akhir dari jawaban pertanyaan agar semua siswa menyepakati hasil jawaban pertanyaan tersebut

Kata Kunci : Kemampuan Guru, Keterampilan Bertanya