

**MENINGKATKAN PEMAHAMAN BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN IPS
MELALUI METODE PEMBELAJARAN *ROLE PLAYING* KELAS V SDN 90
SIPATANA KOTA GORONTALO**

Oleh;
Oni Mopangga
NIM.151412370

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah meningkat pemahaman belajar siswa melalui metode pembelajaran *Role Playing* pelajaran IPS Kelas V di SDN 90 Sipatana Kota Gorontalo? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkat pemahaman belajar siswa melalui metode pembelajaran *Role Playing* IPS pelajaran IPS Kelas V di SDN 90 Sipatana Kota Gorontalo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK). PTK ini dilaksanakan dalam 2 siklus yaitu siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, pemantauan, dan evaluasi, analisis dan refleksi. Hasil evaluasi nilai pada Siklus I setelah dilakukan persiapan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*Role Playing*) diperoleh pemahaman pembelajaran tentang materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan di kelas V SD Negeri 90 Sipatana mengalami peningkatan keberhasilan belajar sebesar 55% atau 16 orang siswa tuntas pemahaman belajarnya dan tidak tuntas pemahaman belajarnya 13 orang (45%). Dan hasil pemahaman belajar setelah dilakukan tindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas V SD Negeri 90 Sipatana dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan melalui metode bermain peran (*Role Playing*) siswa di kelas V SD Negeri 90 Sipatana sebanyak 25 orang (86%) tuntas pemahaman belajarnya dan tidak tuntas pemahaman belajarnya 4 orang (14%). Setelah dilakukan perbaikan siklus II masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, hal ini diakibatkan oleh karena motivasi diri dan dorongan orang tua belajar belum aktif dan kurang dilaksanakan saat siswa tersebut berada di lingkungan rumahnya. Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa Jika metode bermain peran ini diterapkan maka pemahaman belajar siswa di kelas V SD Negeri 90 Sipatana akan meningkat, dapat diterima.

Kata Kunci ; Pemahaman Belajar dan Metode *Role Playing*¹

¹ Oni Mopangga, 151412370, Jurusan SI PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan, Dra. Elmiah Umar, M.Pd dan Muchtar Ahmad, S.Pd., M.si