

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan pemahaman penelitian diatas, maka dapat disimpulkan beberapa hal dalam penelitian ini antara lain :

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perolehan pemahaman pengamatan awal peneliti dari 29 orang siswa tersebut hanya 7 orang siswa atau 24% dapat berpemahaman dengan baik, dan sekitar 76% atau 22 orang siswa yang masih belum mencapai criteria ketuntasan minimal.

Sementara hasil evaluasi nilai pada Siklus I setelah dilakukan persiapan pembelajaran dengan menggunakan metode bermain peran (*Role Playing*) diperoleh pemahaman pembelajaran tentang materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan di kelas V SD Negeri 90 Sipatana mengalami peningkatan keberhasilan belajar sebesar 55% atau 16 orang siswa tuntas pemahaman belajarnya dan tidak tuntas pemahaman belajarnya 13 orang (45%). Dan hasil pemahaman belajar setelah dilakukan tindakan pada siklus II di peroleh nilai dengan nilai rata-rata kelas V SD Negeri 90 Sipatana dalam peningkatan keberhasilan belajar tentang materi menghargai jasa dan peranan tokoh dalam memproklamasikan kemerdekaan melalui metode bermain peran (*Role Playing*) siswa di kelas V SD Negeri 90 Sipatana sebanyak 25 orang (86%) tuntas pemahaman belajarnya dan tidak tuntas pemahaman belajarnya 4 orang (14%). Setelah dilakukan perbaikan siklus II masih terdapat siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar, hal ini diakibatkan oleh karena motivasi diri dan dorongan orang tua belajar belum aktif dan kurang dilaksanakan saat siswa tersebut berada di lingkungan rumahnya. Temuan peneliti lainnya adalah dukungan pimpinan satuan pendidik di sekolah juga sangat penting dalam meningkatkan pemahaman belajar siswa, disamping itu dukungan saran dan prasarana pembelajaran yang memadai hal ini akan lebih meningkatkan mutu belajar siswa di sekolah secara berkesinambungan dimasa datang.

Dengan demikian hipotesis penelitian yang berbunyi bahwa Jika metode bermain peran ini diterapkan maka pemahaman belajar siswa di kelas V SD Negeri 90 Sipatana akan meningkat, dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, keberhasilan pemahaman belajar siswa masih memerlukan beberapa perbaikan, oleh karena itu disarankan :

- Siswa : Dengan menggunakan metode bermain peran (*Role Playing*) tugas kepada siswa dapat memberikan kesempatan yang seluas-luasnya untuk melatih kemampuan mereka dalam melakukan inovasi atau pengalaman secara mandiri.
- Guru : Agar kiranya dalam membelajarkan IPS guru menggunakan metode Bermain peran (*Role Playing*).
- Peneliti : Sebagai suatu pengalaman dalam membelajarkan IPS dengan menggunakan metode pembelajaran yang tepat dan sesuai dengan tingkatan pola pikir siswa SD pada khususnya.