

ABSTRAK

Suryanata Yusuf, 2014. Meningkatkan Kemampuan Menyimak Cerita Pengalaman Teman Melalui Model *Think Pair Share* di Kelas III SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Evi Hasim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menyimak cerita pengalaman teman melalui Model *Think Pair Share* di Kelas III SDN 01 Mananggu Kabupaten Boalemo. Metode yang dipakai dalam penelitian tindakan kelas. penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus yang terdiri dari 4 tahap yaitu, Tahap Persiapan, Tahap Pelaksanaan tindakan, Tahap Pemantauan dan evaluasi, Tahap Analisis dan refleksi

Berdasarkan hasil penelitian, maka bahwa Hasil pelaksanaan tindakan siklus I dengan rata-rata keberhasilan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui kegiatan tipe think pair share yang sebelumnya pada observasi awal berjumlah 6 orang atau 35% yang mampu menyimak saja, pada siklus I meningkat sebanyak 5 siswa menjadi 11 orang siswa (64.70%) yang sudah mampu dan pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan yakni menjadi 14 siswa atau 82.35% yang sudah mampu menyimak dengan lancar yang sudah mampu dan persentase ini sudah memenuhi standar ketuntasan minimal yakni 75%.

Berdasarkan kesimpulan bahwa, pembelajaran dengan menggunakan model think pair share yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan siswa menyimak cerita pengalaman teman pada setiap siklus. Secara khusus peningkatan kemampuan tersebut terjadi sangat signifikan pada aspek mengucapkan kata-kata yang disimak berhubungan dengan cerita pengalaman teman dan menyimpulkan isi cerita pengalaman teman.

Kata Kunci: Kemampuan Menyimak, Tipe Think Pair Share