

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Penelitian tindakan kelas ini baik dalam setiap siklus maupun dalam pembahasan melahirkan beberapa simpulan sebagai berikut :

Hasil pelaksanaan tindakan siklus I dengan rata-rata keberhasilan guru dalam meningkatkan kemampuan siswa berbicara melalui kegiatan tipe think pair share yang sebelumnya pada observasi awal berjumlah 6 orang atau 35% yang mampu menyimak saja, pada siklus I meningkat sebanyak 5 siswa menjadi 11 orang siswa (64.70%) yang sudah mampu dan pada siklus II mengalami peningkatan yang cukup signifikan yakni menjadi 14 siswa atau 82.35% yang sudah mampu menyimak dengan lancar yang sudah mampu dan persentase ini sudah memenuhi standar ketuntasan minimal yakni 75%.

Dengan demikian, pembelajaran dengan menggunakan model think pair share yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dapat meningkatkan kemampuan siswa menyimak cerita pengalaman teman pada setiap siklus. Secara khusus peningkatan kemampuan tersebut terjadi sangat signifikan pada aspek mengucapkan kata-kata yang disimak berhubungan dengan cerita pengalaman teman dan menyimpulkan isi cerita pengalaman teman. Dengan demikian secara garis besar dapat dikatakan bahwa: "Jika guru menerapkan model think pair share dalam pembelajaran, maka kemampuan siswa menyimak cerita pengalaman teman kelas III SDN 01 Manunggu dapat meningkat.

#### **5.2 Saran**

Sebagai kontribusi positif bagi pihak-pihak yang terkait dengan permasalahan yang menjadi subjek penelitian, hasil penelitian ini melahirkan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk pihak SDN 01 Manunggu, kiranya dapat terus konsisten melaksanakan kegiatan think pair share pada materi pembelajaran yang menekankan pada aspek psikomotorik siswa.

2. Dalam melakukan proses pembelajaran tidak ada salahnya jika senantiasa memberikan apresiasi kepada siswa dalam bentuk pujian agar siswa termotivasi untuk melakukan pekerjaannya serta meningkatkan rasa percaya diri mereka.
3. Perlu melakukan variasi pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia dengan mempertimbangkan substansi materi yang dibelajarkan.