

ABSTRAK

HARTEN HIODA, NIM 151412374. Judul Penelitian “Pembelajaran Aktif Model Bermain Jawaban Dalam Meningkatkan Aktivitas Belajar Siswa Kelas IV MI Alkhairaat Manunggu Kabupaten Boalemo.” Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Elmia Umar M.Pd dan Pembimbing II Samsi Pomalingo M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah dengan menerapkan model Bermain Jawaban dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran IPS siswa kelas IV MI Alkhairaat Manunggu Kabupaten Boalemo ?

Tujuannya adalah meningkatkan aktivitas belajar siswa melalui model bermain jawaban pada pelajaran IPS siswa kelas IV MI Alkhairaat Manunggu Kabupaten Boalemo. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode PTK, dan subjeknya adalah siswa kelas IV MI Alkhairaat Manunggu Kabupaten Boalemo yang terdiri dari 16 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi.

Hasil evaluasi belajar siswa dalam meningkatkan aktivitas belajar menunjukkan peningkatan yang baik setelah dilakukan pengamatan pada 3 aspek. Data hasil belajar menunjukkan bahwa dari 11 orang siswa atau sekitar 69% pada siklus I menunjukkan harapan yang baik namun belum memenuhi KKM, namun setelah dilakukan tindakan pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan sebesar 88% atau 14 orang siswa yang hasil belajarnya memenuhi kriteria ketuntasan minimal pada pelajaran IPS, dengan demikian model pembelajaran bermain jawaban sangat memberi dampak positif dalam mengembangkan aktivitas belajar dikelas.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Hipotesis tindakan “Jika Menerapkan model pembelajaran Bermain Jawaban, dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial.” Penelitian ini terbukti dapat meningkatkan motivasi belajar. Artinya hipotesis diterima.

Kata Kunci; Aktivitas belajar siswa, Model Bermain Jawaban

ABSTRACT

HARTEN HIODA, NIM 151 412 374. "Active Learning through Model Playing Answer In Improving Student Learning Activities at fourth grade MI Alkhairaat Mananggu, Kabupaten Boalemo.. Skripsi. Education of Elementary School Teacher, Faculty of Education. Gorontalo State University. First adviser was Dra.Elmia Umar, M.Pd and second adviser was Samsi Pomalingo M.Pd.

The problem in this research is "Does Playing Answer model could improve student learning activities social studies at fourth grade MI Alkhairaat Mananggu, Kabupaten Boalemo?"

Purpose of this research is to increase students' learning activities through playing answer models. The method used in this study is a method of PTK (Class Action Research), and the subject is the fourth grade at MI Alkhairaat Mananggu was composed of 16 students. This study was conducted in two cycles. Data collection techniques in this study are observation, tests and documentation.

Result of this research is evaluation of student learning in enhancing learning activities showed good improvement after observation on 3 aspects. The data indicate that learning outcomes of 11 students, or about 69% in first cycle showed good expectations but does not reach the KKM, but after action on second cycle showed a significant increase of 88% or 14 students learning outcomes reaching minimum completeness criteria in social studies, thus learning model answers play a very positive impact in developing learning activities in class.

Conclusion of this research, if applying active learning through play answers model, can enhance students' learning activities on the social science. This research could increase motivation to learn. This means that the hypothesis is accepted.

Key words : Student learning activities, Playing Answer Model