

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diatas, hasil evaluasi belajar siswa dalam meningkatkan aktivitas belajar pada materi mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi dan transportasi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial dengan menggunakan model bermain jawaban, menunjukkan peningkatan yang baik setelah dilakukan pengamatan pada 3 aspek. Data hasil belajar menunjukkan bahwa dari 16 orang siswa yang diberi tindakan, 11 orang siswa atau sekitar 69% pada siklus I menunjukkan harapan yang baik namun belum memenuhi KKM, namun setelah dilakukan penindakan pada siklus II menunjukkan peningkatan yang signifikan sebesar 88% atau 14 orang siswa kelas IV MI Alkhairaat Manunggu yang hasil belajarnya memenuhi kriteria ketuntasan minimal pada pelajaran IPS, dengan demikian model pembelajaran bermain jawaban sangat memberi dampak positif dalam mengembangkan aktivitas belajar dikelas.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Hipotesis tindakan “Jika Menerapkan model pembelajaran bermain jawaban dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial ”terbukti” dapat meningkatkan aktivitas belajar. Artinya hipotesis diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

- 1) Penelitian tindakan kelas ini diharapkan menjadi acuan bagi siswa untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa terutama pada materi mengenal perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi pada pelajaran ilmu pengetahuan sosial.
- 2) Bagi peneliti sendiri kiranya dapat menambah wawasan dan pengalaman dalam penerapan model pembelajaran bermain jawaban.

DAFTAR PUSTAKA

- Budiningsih, C.Asri, 2012 Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta.
- Djamara, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, 2006 Strategi Belajar Mengajar, Jakarta, Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono, 2009. Belajar dan Pembelajaran, Jakarta, Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar, 2010. Proses belajar Mengajar, Jakarta. Bumi Aksara
- Isjoni. (2012). Pembelajaran Kooperatif. Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Siregar, Eveline & Nara, Hartini. (2010). Teori Belajar dan Pembelajaran. Bogor: Ghalia Indonesia
- .Rusman, 2013. Model-model Pembelajaran. Jakarta. Rajawali Perss
- Sardiman, A.M. 2011. Interaksi dan Aktivitas Belajar Mengajar. Jakarta: Rajawali Pers.
- Suprijono, Agus, 2013. Cooperative Learning, Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Depdiknas. (2006). Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Pusat Kurikulum. (2006). *Model pengembangan silabus mata pelajaran dan rencana pelaksanaan pembelajaran IPS terpadu*. Jakarta.
- Depdiknas.(2003). Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- massholeh.webs.com/PTK-FATIMAH-BAB2.htm* tentang aktivitas belajar tahun 2012.