

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kegiatan perbaikan ini, berdasarkan tahap pelaksanaan mulai dari Siklus I (pertama) sampai dengan Siklus II (kedua). Penulis menarik suatu kesimpulan :

- 1). Setelah melaksanakan Siklus I (pertama) hasil nilai yang diperoleh adalah rata-rata 53,33 dengan persentase ketuntasan 22,22%. Hal ini belum maksimal, siswa belum terkonsentrasi dengan baik, sehingga masih banyak siswa yang kurang mendengar penjelasan guru.
- 2). Siklus II (kedua) mengalami peningkatan hasil belajar yang sangat baik ini terlihat dari hasil nilai yang diperoleh siswa rata-rata 88,88%, dengan persentase ketuntasan 84,44%, sehingga kenaikan ini sangat baik, nilai ini didapatkan karena siswa sudah bisa menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru dengan baik dan benar.

5.2. Saran

Guru dalam mengajar hendaknya melibatkan siswa secara aktif, agar siswa merasa lebih dihargai dan diperhatikan sehingga akan meningkatkan perilaku yang baik.

- 1). Dalam kegiatan pembelajaran hendaknya siswa dimotivasi untuk mampu mengungkapkan ide dan pengalamannya dalam kehidupan sehari-hari, sehingga siswa akan lebih mampu mengkonsentrasikan ide dan pengalamannya kedalam konsep pelajaran yang sedang dipelajari. Sehingga di dalam mengajar dapat berperan sebagai fasilitator dan motivator yang bisa memberikan dan menyediakan pengalaman belajar yang memungkinkan siswa untuk bertanggung jawab dalam melakukan proses pembelajaran
- 2). Dalam proses pembelajaran hendaknya guru bias menggunakan metode pembelajaran yang tepat sesuai dengan materi pelajaran yang diberikan. Dan Memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan pertanyaan dan Memotivasi dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Bundu Patta (2006) *Pembelajaran SAINS SD*, Jakarta; PT Raja Grafindo Persada
- Daryanto (2010) *Teori – teori Belajar* Jakarta; Erlangga
- Dimiyati (2009) *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta; Rnika Cipta
- Djamara (2008) *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta; Rnika Cipta
- Gie Liang (2010) *Teori Aktivitas Belajar*; Jakarta, Bumi Aksara
- Gilbert, Andi (2006) *Konsep Magnet* , Jakarta; Gramedia Pustaka Utama
- Hamalik Oemar (2011) *Pengembangan Kurikulum*; Bandung, PT Remaja Rosda
- Haryanto (2006) *SAINS Gaya Magnet* , Jakarta; Erlangga
- Rusman (2011) *Model Model Pembelajaran*, Jakarta; Raja Grafindo Persada
- Sanjaya Wina (2006) *Metode Demonstrasi* , Jakarta ; Sinar Grafika
- Sardiman (2010) *Aktivitas Dalam Belajar*, Jakarta; Raja Grafind Persada
- Sriyono (2009) Prestasi Belajar <http://ipotes.wordpress.com/2008/05/2>
diakses tanggal 29 Mei 2014
- SEQIP (2011) *Buku IPA Kelas V* , Jakarta; Depdiknas Sari D.K
- Sobry. M, dkk. 2007. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Rafika Aditama.
- Paul D. Dierich (2011) *Aktivitas Belajar*, Jakarta; Erlangga
- Uno.B. Hamzah (2008) *Model-model Pembelajaran*, Jakarta; Bumi Aksara.

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS I

Nama Sekolah : SDN 1 Tolinggula Ulu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/Dua
Materi Pokok : Gaya Magnet
Hari/Tanggal :
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

Standar Kompetensi :

- Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya


A. Kompetensi Dasar

- Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energy melalui percobaan (gaya magnet)

B. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis.
- Siswa dapat Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan.
- Siswa dapat Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat Membuat magnet.

Karakter siswa yang diharapkan :

 **Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggungjawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)**

C. Materi Essensial


Gaya magnet



- Magnet menarik benda-benda tertentu
- Kekuatan gaya magnet
- Magnet memiliki dua kutub
- Membuat magnet

D. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas V
- Sebuah magnet, peniti, paku payung, klip kertas dari besi, saputangan, kertas, karet penghapus, pensil, uang logam, batu kerikil, selembar karton, selembar mika, kardus, pensil, benang tipis, penggaris

E. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-1</i>	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  <i>Eksplorasi</i> Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa dapat Memahami petak konsep tentang gaya magnet☞ Memahami istilah magnet☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran dan☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.	(50 menit)

<p> Elaborasi</p> <p>Dalam kegiatan elaborasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai. ☞ Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan. ☞ Menyampaikan bahan atau alat yang diperlukan. ☞ Menunjuk salah seorang siswa untuk mendemonstarsikan sesuai skenario yang telah disiapkan. ☞ Seluruh siswa memperhatikan demonstrasi dan menganalisanya. ☞ Tiap siswa mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstrasikan. ☞ Guru membuat kesimpulan. <p> Konfirmasi</p> <p>Dalam kegiatan konfirmasi, guru:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☞ Guru bertanyajawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa ☞ Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan 	
<p>3. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan bahwa <ul style="list-style-type: none"> - Magnet dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam tertentu - Gaya magnetis dapat menembus benda non magnetis - Kekuatan gaya tarik magnet dipengaruhi oleh 	<p>(5 menit)</p>

ketebalan benda dan jarak magnet dengan benda non magnetik	
------------------------------------------------------------	--

F. Penilaian

- ☞ Bentuk penilaian : Pengamatan Tes
- ☞ Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- ☞ Jenis penilaian : Proses dan aktivitas
- ☞ Instrumen penilaian : Soal uraian

Soal Evaluasi

1. Sebutkan alat dan bahan yang dapat ditarik oleh magnet
2. Benda apa saja yang tidak dapat ditarik magnet
3. Pada saat guru mendekatkan ujung magnet yang diberi tanda U dengan ujung magnet yang diberi tanda S, apakah yang akan terjadi ?
4. Pada saat guru mendekatkan ujung magnet yang diberi tanda S dengan ujung magnet yang diberi tanda S, apakah yang akan terjadi ?
5. Pada saat guru mendekatkan ujung magnet yang diberi tanda S dengan ujung magnet yang diberi tanda S, apakah yang akan terjadi ?

Jawaban

1. Peniti, paku payung, besi, uang logam, batu kerikil,
2. Kertas, sapatangan, kertas, karet penghapus, pensil, selebar karton, selebar mika, kardus, pensil, benang tipis, penggaris
3. Magnet tarik menarik
4. Magnet talok menolak
5. Magnet talok menolak

FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASILDISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semuasalah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
2.	Praktek	* aktif Praktek	4
		* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
3.	Sikap	* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
		* tidak Sikap	1

LEMBARPENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1	2	3	4	5	6	7
1	Fikran Hinel					
2	Adit G. Yunus					
3	Almuhajirin Pakaya					
4	Yusuf Kau					
5	Ilyas Arif					
6	Moh.Alung Tuna					
7	Supriyanto Abas					

No	Nama Siswa	Performan		Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Sikap			
1	2	3	4	5	6	7
8	Saprin Kei					
9	Sri Novisa Djura					
10	Merlin Tuna					
11	Fadlun Kei					
12	Sintia M Lamake					
13	Marhan Ntai					
14	Citra A. Diko					
15	Julhija Buo					
16	Novlin Salihi					
17	Sri Tiara Nani					
18	Septiani Diko					
19	Sucina Ali					
20	Febriyanti Ahmad					
21	Rahmianti Moonti					
22	Rahmatia Gobel					
23	Iksana Botutihe					
24	Riska N. Tutu					
25	Firawati Majid					
26	Rika Aminula					
27	Tiarsi Aliwu					
Hasil						

CATATAN :

- ✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 100.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui
Kepala Sekolah

TolinggulaUlu, Maret 2014
Peneliti

Masrun Nusi, S.Pd
NIP. 196110101988022002

Rianto Tamrin Moko
Nim. 151 412 377

Lampiran 2

SOAL SIKLUS 1

Mata Pelajaran : IPA
Materi Sajian : Gaya Magnet
Kelas/Semester : V/Genap
Satuan Pendidikan : SDN 1 Tolinggula Ulu

No	Butir Soal	Skor
1	Sebutkan alat dan bahan yang dapat ditarik oleh magnet	5
2	Benda apa saja yang tidak dapat ditarik oleh magnet.	5
3	Pada saat guru mendekatkan ujung magnet yang diberi tanda U dengan ujung magnet yang diberi tanda S, apakah yang akan terjadi ?	5
4	Pada saat guru mendekatkan ujung magnet yang diberi tanda S dengan ujung magnet yang diberi tanda S, apakah yang akan terjadi ?	5
5	Pada saat guru mendekatkan ujung magnet yang diberi tanda S dengan ujung magnet yang diberi tanda S, apakah yang akan terjadi ?	5
	Jumlah	25

Lampiran 3

LEMBAR JAWABAN

SIKLUS 1

Mata Pelajaran : IPA
Materi Sajian : Gaya Magnet
Kelas/Semester : V/Genap
Satuan Pendidikan : SDN 1 Tolinggula Ulu

No	Butir Soal	Skor
1	Peniti, pakupayung, besi, uang logam, batu kerikil.	5
2	Kertas, saputangan, kertas, karet penghapus, pensil, selemba karton, selemba mika, kardus, pensil, benang tipis, penggaris	5
3	Magnet tarik menarik	5
4	Magnet talok menolak	5
5	Magnet talok menolak	5
	Jumlah	25

Lampiran 4

**LEMBAR PENGAMATAN GURU
SIKLUS 1**

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		SB	B	C	K
I	Persiapan :				
	1. Perumusan satuan pelajaran		√		
	2. Rumusantujuan pembelajaran khusus		√		
	3. Alat/bahan pelajaran		√		
	4. Langkah-langkah proses belajar mengajar			√	
II	Kegiatan Belajar Mengajar:				
	A. Pendahuluan				
	5. Apersepsi dan motivasi		√		
	6. Penggunaan metode pembelajaran			√	
	7. Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai				
	8. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan				
	B. Pengembangan				
	9. Penguasaan materi			√	
	10. Penyajian sesuai dengan urutan materi			√	
	11. Menunjuk salah seorang siswa untuk mendemonstarsikan sesuai skenario yang telah disiapkan		√		
	12. Seluruh siswa memperhatikan		√		

demonstrasi dan menganalisanya.				
13. Tiap siswa mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstarsikan				√
14. Guru membuat kesimpulan			√	
C. Penerapan dan Penutup				
15. Tes proses belajar			√	
16. Tugas siswa		√		
Jumlah		7	8	1
Prosentase		43,75	37,05	6,25

Mengetahui
Kepala Sekolah

TolinggulaUlu, Maret 2014
Guru Pengamat

Masrun Nusi, S.Pd
NIP. 196110101988022002

Wirda Monoarfa S.Pdi

Lampiran 5

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut

1. = kurang
2. = cukup
3. = aktif
4. = sangat aktif

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru			✓	
2	Menjawab pertanyaan dari guru			✓	
3	Mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru				✓
4	Bekerjasama dengan teman satu kelompok	✓			
5	Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar	✓			
6	Bertukar pendapat antar sesama dalam kelompok		✓		
7	Mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar	✓			
8	Mempersentasikan jawaban didepan kelas		✓		
9	Morespon jawaban teman			✓	
JumlahSkor		3,33	2,22	5,55	4,44

Lampiran 6

LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA SIKLUS 1.

No	Indikator	Nama	Skor / Bobot			Jlh	Rt-rt	Ket
			1	2	3			
			5	5	5			
1	1. Aktivitas siswa dalam mempersiapkan diri sebelum mengikuti prses pembelajaran	Fikran Hineho	3	4	5	12	80	
2		Adit G. Yunus	2	3	2	7	46,3	
3		Almuhajirin Pakaya	1	2	2	5	33,3	
4		Yusuf Kau	3	5	4	12	80	
5		Ilyas Arif	3	2	2	7	46,3	
6		Moh.Alung Tuna	2	2	2	6	40	
7		Supriyanto Abas	3	2	4	9	60	
8		Saprin Kei	3	2	1	6	40	
9		Sri Novisa Djura	2	2	4	8	53	
10	2. Aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran di kelas	Merlin Tuna	3	3	3	9	60	
11		Fadlun Kei	3	4	5	12	80	
12		Sintia M Lamake	2	2	1	5	33,3	
13		Marhan Ntai	2	1	2	5	33,3	
14		Citra A. Diko	2	3	2	7	46,3	
15		Julhija Buo	1	3	4	8	53	
16		Novlin Salihi	2	3	2	7	46,3	
17		Sri Tiara Nani	2	3	4	9	60	
18		Septiani Diko	3	2	4	9	60	
19	Sucina Ali	4	3	3	10	60,6		
20	3. Aktivitas siswa dalam evaluasi dan pematapan pembelajaran yang dilakukan setelah mengikuti proses pembelajaran dikelas.	Febriyanti Ahmad	2	3	4	9	60	
21		Rahmianti Moonti	4	4	2	10	60,6	
22		Rahmatia Gobel	3	4	1	8	60	
23		Iksana Botutihe	3	4	3	10	60,6	
24		Riska N. Tutu	3	4	3	11	73,3	
25		Firawati Majid	2	3	4	9	60	
26		Rika Aminula	2	1	4	7	46,3	
27		Tiarsi Aliwu	1	3	4	8	53	

Lampiran 7

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V
PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN AKTIVITAS																				Skor	Nilai %
		Memperhatikan				Bertanya				Menyebutkan contoh				Memberi kesimpulan				Melakukan kerjasama					
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Fikran Hinele			v				v				v				v				v		16	80
2	Adit G. Yunus		v					v			v					v				v		12	60
3	Almuhajirin Pakaya		v			V					v			v					v			7	35
4	Yusuf Kau			v					v			v				v				v		16	80
5	Ilyas Arif		v				v				v				v					v		10	50
6	Moh.Alung Tuna		v					v			v			v						v		11	55
7	Supriyanto Abas	v				V				v						v				v		9	45
8	Saprin Kei	v					v					v			v						v	11	55
9	Sri Novisa Djura		v			V					v				v					v		9	45
10	Merlin Tuna		v					v			v					v				v		12	60
11	Fadlun Kei			v				v					v			v					v	16	80
12	Sintia M Lamake	v					v			v					v				v			7	35
13	Marhan Ntai			v			v			v					v				v			9	45
14	Citra A. Diko			v			v					v			v					v		10	50
15	Julhija Buo	v				V				v				v					v			12	60
16	Novlin Salihi		v				v				v				v					v		10	50
17	Sri Tiara Nani	v					v					v			v						v	13	65
18	Septiani Diko		v				v				v				v						v	12	60
19	Sucina Ali			v				v			v					v					v	15	75
20	Febriyanti Ahmad	v					v			v					v				v			8	40
21	Rahmianti Moonti		v			V					v					v				v		10	50
22	Rahmatia Gobel		v					v					v			v			v			12	60
23	Iksana Botutihe		v					v			v				v						v	11	55
24	Riska N. Tutu			v			v			v					v				v			9	45
25	Firawati Majid		v				v					v			v						v	10	50
26	Rika Aminula	v						v			v					v				v		11	55
27	Tiarsi Aliwu	v					v			v					v				v			7	35

Prosentase : 75 % - 100 % Kriteria Sangat Baik
 50 % - 74,99 Kriteria Baik
 25 % - 49,99 Kriteria Sedang
 00 % - 24,99 Kriteria Rendah

Lampiran 8

LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)

SIKLUS 1

1. Benda-benda yang dapat di tarik oleh gaya magnet antara lain adalah
.....
2. Benda-benda yang dapat terpengaruh oleh gaya magnet di sebut.....
3. Magnet hanya dapat menarik benda-benda yang terbuat dari logam tertentu karena
4. Coba kelompokkan manakah yang termasuk benda magnetik dan benda non magnetik, sesuai dengan percobaan.

Benda Magnetik	Benda Non Magnetik
.....
.....
.....
.....
.....
.....

5. Benda magnetik yang dapat berubah sehingga memiliki sifat seperti magnet adalah alasannya bahwa
.....

Lampiran 9

LEMBAR HASIL PENLAIAN SISWA

SIKLUS 1

No	Nama Siswa	Butir Saol / Bobot					Siklus 1			
		1	2	3	4	5	Skor	Nilai	Tuntas	
		5	5	5	5	5			Ya	Tdk
1	Fikran Hineo	4	4	4	4	4	20	80	✓	
2	Adit G. Yunus	2	1	2	1	2	8	32		✓
3	Almuhajirin Pakaya	3	2	4	2	2	13	52		✓
4	Yusuf Kau	4	5	4	3	4	20	80	✓	
5	Ilyas Arif	3	3	3	3	3	15	60		✓
6	Moh.Alung Tuna	3	4	3	2	3	15	60		✓
7	Supriyanto Abas	4	3	5	3	3	18	72	✓	
8	Saprin Kei	3	3	3	3	3	15	60		✓
9	Sri Novisa Djura	2	1	2	1	2	8	32		✓
10	Merlin Tuna	3	4	4	3	4	18	72	✓	
11	Fadlun Kei	1	2	2	1	2	8	32		✓
12	Sintia M Lamake	3	2	3	3	2	13	52		✓
13	Marhan Ntai	2	2	2	2	2	10	40		✓
14	Citra A. Diko	3	1	2	1	3	10	40		✓
15	Julhija Buo	3	2	4	2	2	13	52		✓
16	Novlin Salihi	4	2	2	2	3	13	52		✓
17	Sri Tiara Nani	3	1	2	1	3	10	40		✓
18	Septiani Diko	3	4	5	2	4	18	72	✓	
19	Sucina Ali	3	2	4	2	2	13	52		✓
20	Febriyanti Ahmad	4	1	3	3	2	13	52		✓
21	Rahmianti Moonti	2	2	2	1	3	10	40		✓
22	Rahmatia Gobel	3	2	2	1	2	10	40		✓
23	Iksana Botutihe	5	4	3	2	4	18	72	✓	

No	Nama Siswa	Butir Saol / Bobot					Siklus 1			
		1	2	3	4	5	Skor	Nilai	Tuntas	
		5	5	5	5	5			Ya	Tdk
24	Riska N. Tutu	1	2	2	1	2	8	32		✓
25	Firawati Majid	5	3	1	3	3	15	60		✓
26	Rika Aminula	3	2	4	2	2	13	52		✓
27	Tiarsi Aliwu	4	3	2	4	2	15	60		✓
Hasil		83	67	79	58	73	360	1440	6	21

$$\% \text{ Nilai } 65 \text{ Ke atas} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

$$= \frac{6}{27} \times 100$$

$$= 22, \%$$

$$\text{Rata - rata kelas} = \frac{\text{Jumla Nilai Seluruh Siswa}}{\text{Jumlah Seluruh Siswa}}$$

$$= \frac{1440}{27}$$

$$= 53,33 \%$$

Lampiran 10

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIKLUS II

Nama Sekolah : SDN 1 Tolinggula Ulu
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Alam
Kelas/Semester : V/Dua
Materi Pokok : Gaya Magnet
Hari/Tanggal :
Alokasi waktu : 3 x 35 Menit

A. Standar Kompetensi :

5. Memahami hubungan antara gaya, gerak, dan energi, serta fungsinya

B. Kompetensi Dasar

5.1 Mendeskripsikan hubungan antara gaya, gerak dan energi melalui percobaan (gaya gravitasi, gaya gesek, gaya magnet)

C. Tujuan Pembelajaran**:

- Siswa dapat Mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan yang tidak magnetis.
- Siswa dapat Menunjukkan kekuatan gaya magnet dalam menembus beberapa benda melalui percobaan.
- Siswa dapat Memberi contoh penggunaan gaya magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat Membuat magnet.



Karakter siswa yang diharapkan : Disiplin (*Discipline*), Rasa hormat dan perhatian (*respect*), Tekun (*diligence*), Tanggung jawab (*responsibility*) Dan Ketelitian (*carefulness*)

D. Materi Essensial


Gaya magnet

- Magnet menarik benda-benda tertentu
- Induksi
- Gosokan
- Aliran listrik

E. Media Belajar

- Buku SAINS SD Relevan Kelas V
- Paku besar 1 buah,
- Magnet batang 1 buah
- Kabel 2 buah
- Batu baterai 2 buah
- Rumah baterai 1 buah
- Paku kecil secukupnya

F. Rincian Kegiatan Pembelajaran Siswa

<i>Pertemuan ke-2</i>	
1. Pendahuluan Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none">○ Mengulang materi pertemuan sebelumnya○ Menyampaikan Indikator Pencapaian Kompetensi dan kompetensi yang diharapkan	(5 menit)
2. Kegiatan Inti  Eksplorasi Dalam kegiatan eksplorasi, guru: <ul style="list-style-type: none">☞ Siswa dapat Memahami peta konsep tentang gaya magnet☞ Memahami cara pembuatan magnet dengan cara :<ul style="list-style-type: none">- Induksi	(50 menit)

- Gosokan
- Aliran listrik

- ☞ Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran; dan
- ☞ memfasilitasi peserta didik melakukan percobaan di laboratorium, studio, atau lapangan.

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, guru:

- ☞ membiasakan peserta didik membaca dan menulis yang beragam melalui tugas-tugas tertentu yang bermakna;
- ☞ memfasilitasi peserta didik melalui pemberian tugas, diskusi, dan lain-lain untuk memunculkan gagasan baru baik secara lisan maupun tertulis;
- ☞ memberi kesempatan untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah, dan bertindak tanpa rasa takut;
- ☞ memfasilitasi peserta didik membuat laporan eksplorasi yang dilakukan baik lisan maupun tertulis, secara individual maupun kelompok;
- ☞ memfasilitasi peserta didik untuk menyajikan hasil kerja individual maupun kelompok;
- ☞ Melakukan kegiatan

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, guru:

- ☞ Guru bertanya jawab tentang hal-hal yang belum diketahui siswa
- ☞ Gurubersamasiswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan

penyimpulan	
3. Penutup <ul style="list-style-type: none"> ○ Memberikan kesimpulan bahwa : Ada tiga cara pembuatan magnet yaitu cara induksi, gosokan dan aliran listrik 	(5 menit)

G. Penilaian

- ☞ Bentuk penilaian : Pengamatan Tes
- ☞ Aspek yang dinilai : Pengetahuan
- ☞ Jenis penilaian : Proses dan aktivitas
- ☞ Instrumen penilaian : Soal uraian

Soal evaluasi

1. Sebutkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat elektromagnetik
2. Jelaskan proses pembuatan elektromagnetik
3. Jelaskan hasil pengamatanmu sebelum paku besar digosok dengan magnet,
4. Jelaskan cara pembuatan magnet dengan cara induksi
5. Jelaskan hasil pengamatanmu setelah paku besar digosok dengan magnet,

Jawaban

1. Paku besar 1 buah, Magnet batang 1 buah, Kabel 2 buah, Batu baterai 2 buah
Rumah baterai 1 buah, Paku kecil secukupnya
2. Mula-mula baterai dipasang pada rumah baterai kemudian dihubungkan kabel yang dililitkan pada paku besar dengan batu baterai.
3. Paku besar tidak dapat menarik paku-paku kecil

4. Dengan cara menggosokkan paku besar ke satu arah dengan magnet beberapa kali.
5. Paku besar dapat menarik paku-paku kecil

H. FORMAT KRITERIA PENILAIAN

PRODUK (HASIL DISKUSI)

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Konsep	* semua benar	4
		* sebagian besar benar	3
		* sebagian kecil benar	2
		* semua salah	1

PERFORMANSI

No.	Aspek	Kriteria	Skor
1.	Pengetahuan	* Pengetahuan	4
		* kadang-kadang Pengetahuan	2
		* tidak Pengetahuan	1
		* aktif Praktek	4
2.	Praktek	* kadang-kadang aktif	2
		* tidak aktif	1
		* Sikap	4
		* kadang-kadang Sikap	2
3.	Sikap	* tidak Sikap	1

I. LEMBAR PENILAIAN

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Fikran Hinely						
2	Adit G. Yunus						
3	Almuhajirin Pakaya						
4	Yusuf Kau						
5	Ilyas Arif						
6	Moh.Alung Tuna						
7	Supriyanto Abas						
8	Saprin Kei						
9	Sri Novisa Djura						
10	Merlin Tuna						
11	Fadlun Kei						
12	Sintia M Lamake						
13	Marhan Ntai						
14	Citra A. Diko						
15	Julhija Buo						
16	Novlin Salihi						
17	Sri Tiara Nani						
18	Septiani Diko						
19	Sucina Ali						
20	Febriyanti Ahmad						
21	Rahmianti Moonti						
22	Rahmatia Gobel						

No	Nama Siswa	Performan			Produk	Jumlah Skor	Nilai
		Pengetahuan	Praktek	Sikap			
1	2	3	4	5	6	7	8
23	Iksana Botutihe						
24	Riska N. Tutu						
25	Firawati Majid						
26	Rika Aminula						
27	Tiarsi Aliwu						
Hasil							

CATATAN :

- ✎ *Nilai = (Jumlah skor : jumlah skor maksimal) X 10.*
- ✎ *Untuk siswa yang tidak memenuhi syarat penilaian KKM maka diadakan Remedial.*

Mengetahui
Kepala Sekolah

TolinggulaUlu, Maret 2014
Peneliti

Masrun Nusi, S.Pd
NIP. 196110101988022002

Rianto Tamrin Moko
Nim. 151 412 377

Lampiran 11

SOAL

Siklus II

Mata Pelajaran : IPA
Materi Sajian : Magnet
Kelas/Semester : V/Genap
Satuan pendidikan : SDN 1 Tolinggula Ulu

Butir Soal	Skor
1. Sebutkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat elektromagnetik	5
2. Jelaskan proses pembuatan elektromagnetik	5
3. Jelaskan hasil pengamatanmu sebelum paku besar digosok dengan magnet,	10
4. Jelaskan cara pembuatan magnet dengan cara induksi	10
5. Jelaskan hasil pengamatanmu setelah paku besar digosok dengan magnet,	10
Jumlah	40

Lampiran 12

LEMBAR JAWABAN

Siklus II

Mata Pelajaran : IPA
Materi Sajian : Magnet
Kelas/Semester : V/Genap
Satuan pendidikan : SDN 1 Tolinggula Ulu

Kunci Jawaban	Skor
1. Paku besar 1 buah, Magnet batang 1 buah, Kabel 2 buah, Batu baterai 2 buah Rumah baterai 1 buah, Paku kecil secukupnya	5
2. Mula-mula baterai dipasang pada rumah baterai kemudian dihubungkan kabel yang dililitkan pada paku besar dengan batu baterai.	5
3. Paku besar tidak dapat menarik paku-paku kecil	10
4. Dengan cara menggosokkan paku besar ke satu arah dengan magnet beberapa kali.	10
5. Paku besar dapat menarik paku-paku kecil	10
Jumlah	40

Lampiran 13

INSTRUMEN PEMANTAUN KEGIATAN GURU

SIKLUS : II (Dua)

Mata Pelajaran : IPA
 Materi Sajian : Gaya Magnet
 Kelas / Semester : V / Genap
 Satuan Pendidikan : SDN 1 TolinggulaUlu

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian			
		SB	B	C	K
I	Persiapan :				
	17. Perumusan satuan pelajaran		√		
	18. Rumusantujuan pembelajaran khusus		√		
	19. Alat/bahan pelajaran		√		
	20. Langkah-langkah proses belajar mengajar			√	
II	Kegiatan Belajar Mengajar:				
	A. Pendahuluan				
	21. Apersepsi dan motivasi		√		
	22. Penggunaan metode pembelajaran			√	
	23. Guru menyampaikan kmpetensi yang ingin dicapai				
	24. Guru menyajikan gambaran sekilas materi yang akan disampaikan				
	B. Pengembangan				
	25. Penguasaan materi			√	
	26. Penyajian sesuai dengan urutan materi			√	

27. Menunjuk salah seorang siswa untuk mendemonstarsikan sesuai skenario yang telah disiapkan		√		
28. Seluruh siswa memperhatikan demonstrasi dan menganalisisnya.		√		
29. Tiap siswa mengemukakan hasil analisisnya dan juga pengalaman siswa didemonstarsikan				√
30. Guru membuat kesimpulan			√	
C. Penerapan dan Penutup				
31. Tes proses belajar			√	
32. Tugas siswa		√		
Jumlah		7	8	1
Prosentase		43,75	37,05	6,25

Mengetahui
Kepala Sekolah

TolinggulaUlu, Maret 2014
Guru Pengamat

Masrun Nusi, S.Pd
NIP. 196110101988022002

Wirda Monoarfa S.Pdi

Lampiran 14

LEMBAR PENGAMATAN AKTIVITAS BELAJAR SISWA

Petunjuk

Berilah tanda (√) pada kolom skor dengan kriteria sebagai berikut

- 5. = kurang
- 6. = cukup
- 7. = aktif
- 8. = sangat aktif

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
1.	Memperhatikan apa yang disampaikan oleh guru			✓	
2	Menjawab pertanyaan dari guru			✓	
3	Mengerjakan LKS yang diberikan oleh guru				✓
4	Bekerjasama dengan teman satu kelompok				✓
5	Mendiskusikan masalah yang dihadapi dalam kegiatan belajar mengajar			✓	
6	Bertukar pendapat antar sesama dalam kelompok			✓	
7	Mengambil keputusan dari semua jawaban yang dianggap paling benar			✓	
8	Mempersentasikan jawaban didepan kelas				✓
9	Morespon jawaban teman				✓
JumlahSkor				5,55 %	4,44 %

Lampiran 15

**LEMBAR PENGAMATAN KEGIATAN SISWA
SIKLUS 1.**

No	Indikator	Nama	Skor / Bobot			Jlh	Rt-rt	Ket
			1	2	3			
			5	5	5			
1	1. Aktivitas siswa dalam mempersiapkan diri sebelum mengikuti prses pembelajaran	Fikran Hinele	4	5	5	14	93,3	
2		Adit G. Yunus	4	3	5	12	80	
3		Almuhajirin Pakaya	4	4	4	12	80	
4		Yusuf Kau	5	4	5	14	93,3	
5		Ilyas Arif	4	5	3	12	80	
6		Moh.Alung Tuna	3	4	5	12	80	
7		Supriyanto Abas	5	4	4	13	86,7	
8		Saprin Kei	4	4	5	13	86,7	
9		Sri Novisa Djura	5	5	4	14	93,3	
10	2. Aktivitas siswa selama mengikuti proses pembelajaran di kelas	Merlin Tuna	3	4	4	11	73,3	
11		Fadlun Kei	5	4	5	14	93,3	
12		Sintia M Lamake	3	5	4	12	80	
13		Marhan Ntai	4	5	5	14	93,3	
14		Citra A. Diko	4	3	5	12	80	
15		Julhija Buo	4	4	4	12	80	
16		Novlin Salihi	5	4	5	14	93,3	
17		Sri Tiara Nani	4	5	3	12	80	
18		Septiani Diko	3	4	5	12	80	
19	Sucina Ali	5	4	4	13	86,7		
20	3. Aktivitas siswa dalam evaluasi dan pemantapan pembelajaran ysng dilskuksn setelah mengikuti proses pembelajaran dikelas.	Febriyanti Ahmad	4	5	3	12	80	
21		Rahmianti Moonti	3	4	5	12	80	
22		Rahmatia Gobel	5	4	4	13	86,7	
23		Iksana Botutihe	4	4	5	13	86,7	
24		Riska N. Tutu	5	5	4	14	93,3	
25		Firawati Majid	3	4	4	11	73,3	
26		Rika Aminula	5	4	5	14	93,3	
27		Tiarsi Aliwu	3	5	4	12	80	

Lampiran 16

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS BELAJAR SISWA KELAS V
PADA KEGIATAN PEMBELAJARAN**

NO	NAMA	ASPEK PENILAIAN AKTIVITAS																Skor	Nilai %				
		Memperhatikan				Bertanya				Menyebutkan contoh				Memberi kesimpulan						Melakukan kerjasama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			1	2	3	4
1	Fikran Hineo			v				v			v				v			v				18	90
2	Adit G. Yunus			v				v			v				v			v				18	90
3	Almuhajirin Pakaya			v		v					v			v				v				12	60
4	Yusuf Kau				V			v					V		v					v		18	90
5	Ilyas Arif			v				v			v				v				v			15	75
6	Moh.Alung Tuna			v				v			v				v				v			17	85
7	Supriyanto Abas			v				v			v				v					v		16	80
8	Saprin Kei		v					v					v		v					v		16	80
9	Sri Novisa Djura				V			v					v				v			v		19	95
10	Merlin Tuna			v				v			v				v				v			17	85
11	Fadlun Kei			v				v			v				v				v			18	90
12	Sintia M Lamake			v				v			v				v				v			18	90
13	Marhan Ntai			v				v			v				v				v			18	90
14	Citra A. Diko			v		v					v			v				v				16	80
15	Julhija Buo			v				v			v				v				v			16	80
16	Novlin Salihi		v			v					v			v				v				15	75
17	Sri Tiara Nani		v					v					v		v					v		17	85
18	Septiani Diko			v				v			v				v					v		17	85
19	Sucina Ali			v				v			v				v					3		14	70
20	Febriyanti Ahmad			v				v			v				v				v			18	90
21	Rahmianti Moonti			v				v			v				v				v			18	90
22	Rahmatia Gobel		v					v					v		v						v	16	80
23	Iksana Botutihe			v				v			v				v				v			18	90
24	Riska N. Tutu			v				v			v				v				v			18	90
25	Firawati Majid			v				v					v		v					v		17	85
26	Rika Aminula			v				v			v				v					v		16	80
27	Tiarsi Aliwu			v				v			v				v				v			17	85

Prosentase : 00 % - 24,99 kriteria Rendah
 25 % - 49,99 kriteria Sedang
 50 % - 74,99 Kriteria Baik
 75 % - 100 % Kriteria Sangat Baik

Lampiran 17

**LEMBAR KEGIATAN SISWA (LKS)
SIKLUS II**

1. Paku atau batangan besi dapat dibuat magnet karena benda tersebut memiliki sifat
2. Proses pembuatan megnet dari paku atau sejenisnya lebh cepat, namun sifat kemagnetannya bersifat
3. Sifat kemagnetan pada paku akan cepat hilang jika
.....
4. Apabila megnet permanen (seperti yang ada pada box KIT) dipanaskan dalam waktu lama, maka sifat kemagnetannya
Karena
5. Selain menggunakan serbuk besi, cara lain untuk mengetahui bahwa sifat kemagnetan suda hilang pada batang besi (paku) tersebut adalah
.....

Lampiran 18

LEMBAR HASIL PENILAIAN SISWA

No	Nama Siswa	Butir Saol / Bobot					Siklus 11			
		1	2	3	4	5	Skor	Nilai	Tuntas	
		5	5	10	10	10			Ya	Tdk
1	Fikran Hinele	5	5	10	10	10	40	100	✓	
2	Adit G. Yunus	4	4	6	5	6	25	62.5		✓
3	Almuhajirin Pakaya	5	4	8	8	9	34	85	✓	
4	Yusuf Kau	5	5	10	10	10	40	100	✓	
5	Ilyas Arif	4	5	9	8	7	33	82.5	✓	
6	Moh. Alung Tuna	5	5	9	9	9	37	92.5	✓	
7	Supriyanto Abas	5	4	10	9	10	38	95	✓	
9	Sri Novisa Djura	4	5	8	8	8	33	82.5	✓	
10	Merlin Tuna	3	5	5	6	5	24	60		✓
11	Fadlun Kei	5	5	8	10	10	38	95	✓	
12	Sintia M Lamake	3	5	9	9	9	35	87.5	✓	
13	Marhan Ntai	4	4	8	9	9	34	85	✓	
14	Citra A. Diko	3	5	7	7	9	31	77.5	✓	
15	Julhija Buo	4	5	8	8	7	32	80	✓	
16	Novlin Salihi	5	4	6	9	7	31	77.5	✓	
17	Sri Tiara Nani	4	5	9	8	7	33	82.5	✓	
18	Septiani Diko	5	5	8	8	8	34	85	✓	
19	Sucina Ali	4	5	5	6	5	25	62.5		✓
20	Febriyanti Ahmad	4	4	10	9	7	34	85	✓	
21	Rahmianti Moonti	5	4	9	8	7	33	82.5	✓	
22	Rahmatia Gobel	4	4	7	10	8	33	82.5	✓	
24	Riska N. Tutu	5	5	8	9	8	35	87.5	✓	

No	Nama Siswa	Butir Saol / Bobot					Siklus 11			
		1	2	3	4	5	Skor	Nilai	Tuntas	
		5	5	10	10	10			Ya	Tdk
25	Firawati Majid	5	5	10	10	10	40	100	✓	
26	Rika Aminula	2	5	10	8	9	34	85	✓	
27	Tiarsi Aliwu	5	4	7	8	8	32	80	✓	
Hasil		114	119	221	229	219	911	2277.5	24	3

Jumlah siswa yang tuntas

$$\% \text{ Nilai } 65 \text{ Ke atas} = \frac{\text{Jumlah siswa yang tuntas}}{\text{Jumlah seluruh siswa}} \times 100\%$$

Jumlah seluruh siswa

24

$$= \frac{24}{27} \times 100$$

27

$$= 88, \%$$

Jumla Nilai Seluruh Siswa

$$\text{Rata - rata kelas} = \frac{\text{Jumlah Nilai Seluruh Siswa}}{\text{Jumlah Seluruh Siswa}}$$

Jumlah Seluruh Siswa

2280

$$= \frac{2280}{27}$$

27

$$= 84,44 \%$$

Lampiran 19

DOKUMENTASI PELAKSANAAN TINDAKAN SIKLUS I



Gambar 1. Guru mempersiapkan alat percobaan untuk kegiatan Demonstrasi



Gambar 2. Guru memperkenalkan alat dan bahan untuk kegiatan Demonstrasi



Gambar 3. Guru sementara menulis tujuan pembelajaran



Gambar 4. Guru membimbing siswa dalam melakukan kegiatan demonstrasi



Gambar 5. Siswa sedang aktif mengamati gaya magnet melalui metode demonstrasi

Lampiran 20

**DOKUMENTASI PELAKSANAAN TINDAKAN
SIKLUS II**



Gambar 1. Guru sedang menyiapkan bahan dan alat untuk percobaan kegiatan demonstrasi



Gambar 2. Guru sedang memperkenalkan bahan dan alat untuk percobaan kegiatan demonstrasi



Gambar 3. Guru dan siswa melakukan percobaan



Gambar 4. Guru sedang membagi LKS



Gambar 5. Siswa melakukan percobaan secara berkelompok



Gambar 6. Guru mendampingi siswa dalam melakukan demonstrasi



Gambar 7. Siswa sedang aktif menyelesaikan lembar kerja siswa (LKS)



Gambar 8. Guru meminta siswa untuk persentasi didepan kelas

CURICULUM VITAE



A. IDENTITAS

1. Nama : **RIANTO TAMRIN MOKO**
2. Tempat/tanggal Lahir : Tolinggula Ulu, 06-06-1979
3. Nim : 151 412 377
4. Angkatan : 2012
5. Jurusan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
6. Fakultas : Ilmu Pendidikan
7. Agama : Islam
8. Alamat : Desa Tolinggula Ulu, Kec. Tolinggula,
Kab Gorontalo Utara
9. Kawin/Belum kawin : Kawin
10. Jenis Kelamin : Laki-laki

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. **Pendidikan Formal** :
 - a. SDN 1 Tolinggula Ulu 1991
 - b. SMP Negeri 1 Sumalata 1996
 - c. SMU Negeri Limboto 1999
 - d. Tingkat sarjana Pendidikan Jurusan PGSD Universitas Negeri Gorontalo tahun 2014