

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan Kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II SDN 13 Mananggu setelah mengikuti pembelajaran melalui media kontekstual mengalami peningkatan yang sangat signifikan. Peningkatan ini dapat dilihat dari hasil tes kemampuan siswa menulis kalimat sederhana observasi awal, siklus I, dan siklus II. Nilai rata-rata pada observasi awal sebesar 59, pada siklus I terjadi peningkatan menjadi 73, sementara hasil kemampuan menulis kalimat sederhana siklus II nilai rata-rata kelas sebesar 83. Dengan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kalimat sederhana tersebut berarti menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan; jika guru menggunakan media kontekstual, maka kemampuan menulis kalimat sederhana pada siswa kelas II SDN 13 Mananggu Kabupaten Boalemo diterima.

#### **5.2 Saran**

Saran yang dapat diberikan penulis berdasarkan pada simpulan hasil penelitian tersebut adalah sebagai berikut:

1. Guru dalam pembelajaran Bahasa Indonesia materi menulis kalimat sederhana sebaiknya menggunakan media kontekstual agar dalam proses pembelajaran siswa lebih termotivasi dan lebih memahami apa yang siswa kerjakan Guru hendaknya menerapkan media kontekstual sebagai alternatif dalam pembelajarn Bahasa Indonesia pada materi yang berbeda.
2. Para siswa harus lebih sering berlatih dalam kegiatan pembelajaran khususnya dalam pembelajaran menulis kata sehingga kemampuan siswa dalam menulis lebih meningkat.
3. Penerapan media kontekstual dapat menjadi referensi yang menarik untuk dijadikan sebagai bahan penelitian dalam meningkatkan aspek-aspek perkembangan siswa selain aspek kemampuan menulis kalimat sederhana.