

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

1.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, hasil analisis data melalui penelitian tindakan dengan menggunakan metode belajar tuntas menunjukkan bahwa prestasi belajar siswa mengalami peningkatan pada materi sumber daya alam pada pelajaran IPS Siswa kelas IV SDN No. 55 Kecamatan Dumbo Raya Kota Gorontalo.

Pada observasi awal menunjukkan bahwa dari 20 siswa di kelas IV SDN No. 55 Kecamatan Dumbo Raya terdapat 5 siswa atau 25% siswa atau 25% siswa yang prestasi belajarnya sudah memenuhi ketuntasan dari kriteria ketuntasan minimum yang ditetapkan sekolah yakni dengan nilai 80 untuk mata pelajaran IPS.

Hasil siklus I siswa yang tuntas 40% dan tidak tuntas 60% dari total 20 orang siswa dengan daya serap 71% menjadi tuntas 100% dan tidak tuntas 0% dengan daya serap 76% pada siklus I sehingga penelitian dilanjutkan dengan siklus 2.

Setelah diadakan tindakan siklus 2 pembelajaran menggunakan metode belajar tuntas, menunjukkan peningkatan daya serap menjadi 85% dengan siswa yang tuntas 100% yaitu 20 orang siswa dari keseluruhan siswa yang berjumlah 20 orang, sehingga pembelajaran telah dianggap tuntas atau telah memenuhi standar ketuntasan minimal pada indikator keberhasilan.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menerapkan metode belajar tuntas dalam pembelajaran IPS materi sumber daya alam maka prestasi belajar siswa menjadi meningkat dan penelitian berhasil atau diterima.

1.2 SARAN

Dengan selesainya skripsi ini maka peneliti memberikan saran berdasarkan hasil kesimpulan pada penelitian ini. Adapun saran yang diajukan adalah :

1. Sekolah hendaknya lebih meningkatkan kualitas kinerja guru agar dapat memaksimalkan potensi guru dalam menggunakan metode belajar dalam pembelajaran yang bervariasi, diantaranya metode belajar tuntas.
2. Guru harus proaktif terhadap kegiatan pembelajaran sehingga menjadi prakarsa dalam meningkatkan pemahaman materi dengan menggunakan metode belajar tuntas dan banyak mengetahui metode-metode pembelajaran dalam kondisi apapun.
3. Guru hendaknya mampu memahami tingkat kemampuan siswa dalam proses pembelajaran.
4. Diharapkan penelitian ini dapat dikembangkan oleh peneliti lain dengan mengembangkan permasalahan yang terkait metode belajar tuntas.