

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan kontekstual pada mata pelajaran IPS dapat meningkatkan hasil belajar baik ranah kognitif dan afektif siswa kelas IV SDN 11 Telaga Desa Dulamayo Selatan Kecamatan Telaga Kabupaten Gorontalo. Hal tersebut dibuktikan dengan capaian ketuntasan belajar pada siklus I yakni 8 % meningkat menjadi 81 % sedangkan daya serap pada siklus I mencapai 55 % dan meningkat pada siklus II menjadi 84 %. Hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa dengan pendekatan kontekstual dapat meningkatkan ranah kognitif dan afektif siswa pada mata pelajaran IPS.

5.2 Saran

Melihat paparan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

- 1) Guru dalam proses pembelajaran alangkah baiknya memperhatikan dan melibatkan siswa secara aktif dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu salah satu pendekatan yang tepat untuk melibatkan siswa secara aktif dalam kegiatan belajar mengajar yakni pendekatan kontekstual.
- 2) Dalam penggunaan atau pemanfaatan pendekatan kontekstual alangkah baiknya menjelaskan secara rinci terlebih dahulu, penting supaya dalam pembelajaran tidak siswa tidak bingung sehingga membuang waktu dengan percuma.

DAFTAR PUSTAKA

- Asmani. 2013. *7 Tips Aplikasi Pakem (Pembelajaran Aktif, Kreatif, Efektif, dan Menyenangkan)*. Jogjakarta: DIVA Press
- Munir. 2012. *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Nurgiyantoro. 2010. *Penilaian dan Pengajaran*. Yogyakarta: BPFEE
- Nurhadi. 2004. *Pembelajaran Kontekstual dan Penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Purwanto. 1991. *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Riyanto. 2010. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Kencana
- Sagala Syaiful. 2012. *Metode-metode dan Media Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Solihatini Etin. 2008. *Cooperative Learning*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sudjana Nana. 2010. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Suranto. 2009. *Konsep Pembelajaran Berbasis Contextual Teaching And Learning*. Semarang: Sindur Press
- Suryani Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak
- Taniredja. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Uno Hamzah. 2009. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- Yulaewati Ella. 2007. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : Pakar Raya