

ABSTRAK

Nur S. Biki, 2014. Meningkatkan Kemampuan Menulis melalui Metode (*Mind Mapping*) Pada Siswa Di Kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra.Hj Evi Hasyim,M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Masalah dalam penelitian ini dirumuskan apakah Kemampuan menulis melalui metode *mind mapping* pada siswa di kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo dapat di tingkatkan ? Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis pada siswa kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo melalui menggunakan metode *mind mapping*. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah metode penelitian tindakan kelas yaitu untuk memperoleh data kemampuan menulis siswa melalui metode *mind mapping* pada siswa di kelas II SDN 1Tilango Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan hasil penelitian kemampuan siswa menulis pada pelaksanaan observasi awal dari 20 jumlah siswa yang mampu 2 siswa (10%) dan yang tidak mampu 18 siswa (90%). Kemudian pada siklus I yang mampu 11 siswa(55%) dan yang tidak mampu 9 siswa(45%) dari 20 jumlah siswa. Pada siklus II terdapat 16 orang siswa (80%) yang mampu, sedangkan yang tidak mampu 4orang siswa (20%)

Dengan demikian Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa metode *mind mapping* dapat meningkatkan kemampuan menulis pada siswa kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci : Kemampuan, Menulis, *Mind Mapping*,