

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pengolahan data dan uraian pada pembahasan hasil penelitian, maka dapat ditarik simpulan sebagai berikut. Kemampuan menulis dengan metode *mind mapping* pada siswa kelas II SDN 1 Tilango Kabupaten Gorontalo. Melihat hasil kemampuan menulis siswa pada siklus I dan siklus II ini, dapat disimpulkan bahwa dengan melalui metode *mind mapping* kemampuan menulis siswa meningkat. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah hasil Kemampuan Menulis siswa yaitu sebesar 55%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran kembali pada siklus II, jumlah hasil kemampuan menulis siswa meningkat menjadi 80%. Dengan pengertian bahwa siklus I ke siklus II mencapai peningkatan sebesar 25%.

5.2 Saran

Berdasarkan beberapa simpulan tersebut dapat disarankan hal-hal sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada guru agar dapat menerapkan model pembelajaran menggunakan peta pikiran disesuaikan dengan materi pelajaran yang ada.
2. Diharapkan kepada siswa penelitian ini dapat memberikan motivasi dan kemajuan dalam belajar khususnya siswa dapat lancar menulis
3. Kepada pihak-pihak yang terkait terutama kepada sekolah, kiranya dapat memberikan dukungan moral dan material terhadap penelitian tindakan kelas di sekolah guna peningkatan kualitas proses pembelajaran.
4. Diharapkan kepada peneliti lain dapat melaksanakan penelitian tindakan kelas yang serupa untuk pokok-pokok bahasan yang lain dalam pembelajaran bahasa Indonesia guna perbaikan dan peningkatan kualitas proses pembelajaran di kelas II.