

## ABSTRAK

Wino Dihuma. 2014. Jika guru menerapkan Model Pembelajaran *Picture and Picture* maka Aktifitas Belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas II di MI Alkhairaat Tabulo dapat meningkat. Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* pada Mata Pelajaran IPS Kelas II di MI Alkhairaat Tabulo. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si dan Pembimbing II Nurhayati Tine, S.Pd.I, M.H.I.

Penelitian Tindakan Kelas ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *picture and picture* dalam peningkatan aktivitas belajar siswa pada Mata Pelajaran IPS Kelas II di MI Alkhairaat Tabulo.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dalam pelajaran IPS dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa Kelas II MI Alkhairaat Tabulo. Kegiatan siklus 1 kegiatan siswa pada pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran *picture and picture* belum terlaksana dengan baik. Tentunya dapat dikatakan aktivitas siswa masih rendah karena belum mencapai indikator kinerja 80% sesuai standar ketuntasan minimal (KKM). Adapun aktivitas belajar siswa berdasarkan tanggung jawab ada terdapat 9 orang siswa atau 60% menunjukkan kategori yang baik, selanjutnya, untuk aktivitas belajar siswa berdasarkan percaya diri terdapat 8 orang siswa atau 53.33% menunjukkan kategori yang baik, untuk aktivitas belajar siswa berdasarkan aspek keberanian terdapat 10 orang siswa atau 66.67% menunjukkan kategori yang baik. Kegiatan Siklus 2 setelah diadakan perbaikan dan dilakukan proses pembelajaran diperoleh hasil penelitian sebagai berikut; aktivitas belajar siswa berdasarkan tanggung jawab terdapat 13 orang atau 86.67% siswa memahami dengan baik, selanjutnya, untuk aktivitas belajar siswa berdasarkan percaya diri terdapat 12 orang atau 80% siswa memahami dengan baik, untuk aktivitas belajar siswa berdasarkan keberanian terdapat 13 orang siswa atau 86.67% siswa memahami dengan baik. Tentunya dapat dikatakan siswa telah memiliki aktivitas belajar siswa karena telah mencapai indikator kinerja 80% sesuai standar ketuntasan minimal (KKM). Dengan demikian data yang diperoleh mendukung hipotesis yang diajukan dapat diterima dan dibuktikan.

*Kata Kunci : Model Pembelajaran Picture and Picture, Aktivitas Siswa*