

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Mencermati hasil analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa :

- a. Hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA materi sifat-sifat cahaya dapat ditingkatkan melalui Metode demonstrasi.
- b. Pada observasi awal hanya sebanyak 12 siswa (40%) dari 30 siswa yang memiliki hasil belajar tuntas, pada siklus I mengalami peningkatan menjadi 22 siswa (73,3%), selanjutnya pada siklus II jumlah ini mengalami peningkatan menjadi 27 siswa (90%) dari 30 siswa di kelas V SDN I Tolinggula Ulu Gorontalo Utara.
- c. Hipotesis tindakan yang menyatakan bahwa “jika dalam proses pembelajaran dilakukan melalui model pembelajaran demonstrasi, maka hasil belajar siswa pada materi sifat-sifat cahaya meningkat, dapat diterima”.

Kesimpulan penelitian yakni penggunaan metode Demonstrasi dalam pembelajaran IPA khususnya pada konsep sifat-sifat cahaya sangat berpengaruh bagi peningkatan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan simpulan di atas maka dikemukakan beberapa saran sebagai berikut :

- a. Untuk mengoptimalkan hasil yang dicapai dalam pembelajaran IPA maka guru perlu dibekali dengan pelatihan tentang strategi melaksanakan model pembelajaran demonstrasi sehingga prosesnya berjalan baik dan dapat mengoptimalkan hasil belajar siswa.
- b. Untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA dapat ditingkatkan dengan menggunakan model pembelajaran demonstrasi.

- c. Kepala sekolah perlu memberikan dukungan kepada guru untuk mengoptimalkan hasil belajar siswa melalui pelaksanaan model pembelajaran demonstrasi.
- d. Perlu diadakan penelitian lanjutan pada populasi yang lebih besar untuk mengkaji aspek yang berkaitan dengan upaya untuk mengembangkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurahman,2000:73.*Pendidikan IPA diSD*.Depdikbud.jakarta.
- Abruscato, josep2010 : 6.*Pengertian Sains*. Jakarta: Bumi Aksara
- Purwanto Ngalim. 2007.*Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Purwanto Ngalim. 2010. *Hakekat Hasil Belajar*. Jakarta Rineka Cipta
- Roestiyah, 2008 : 83 *Pengertian Metode Demonstrasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sanjaya 2006 : 31. *Pengertian Metode Demonstrasi*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional
- Sanjaya, Wina 2007 : 231 *Pembelajaran Konvensional*. Jakarta: Kencana
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta. Rineke cipta
- Sudjana, Nana 2009 : 21-23.*Pengertian Hasil Belajar*. Jakarta: Kencana
- Suryadin, Asraf. 2011. *Penelitian Tindakan Kelas (PTK)*. Bandung. Amalia Book
- T. Raka Joni 2003 : 45. *Pengertian Metode*.
- Thondike Slavin 1994 Elliot dkk 2000. *Pengertian Belajar*. Jakarta. Rineka Cipta
- Wahab, Abdul Azis. 2009. *Metode dan model-model pembelajaran*. Bandung. Alfabet