

ABSTRAK

Wiwin Kares Yasin. 2014. *Meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode Role Playing Kelas IV SDN 3 TolinggulaTengah Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Gorontalo. Pembimbing I Dra Hj.Salma Halidu, S.Pd, M.Pd Dan pembimbing II Hj. Sumarni Mohammad, S.Pd, M.Pd.

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan berbicara siswa melalui metode *Role Playing* Kelas IV SDN 3 Tolinggula Tengah Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara dapat ditingkatkan? Tujuan penelitian tindakan kelas ini adalah Untuk meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa Melalui Metode *Role Playing* Kelas IV SDN 3 TolinggulaTengah Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan Kelas IV SDN 3 Tolinggula Tengah Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Adapun tehnik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah menggunakan tehnik observasi, tehnik dokumentasi, tehnik tes dan tehnik wawancara.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran siklus I kemampuan berbicara siswa meningkat menjadi 12 orang atau sebesar 60% dan kurang mampu sejumlah 6 orang 30%, tidak mampu sejumlah 2 orang 10%. Selanjutnya pada pelaksanaan pembelajaran siklus II kemampuan siswa meningkat menjadi sejumlah 19 orang atau sebesar 95% dan kurang mampu sejumlah 1 orang atau sebesar 5%. Dengan demikian Hipotesis tindakan dalam penelitian ini berbunyi: “Jika guru menggunakan metode *role playing* maka kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 3 Tolinggula Tengah meningkat” Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *role playing*. dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 3 Tolinggula Tengah.

Kata Kunci: Kemampuan Berbicara, Metode *Role Playing*

ABSTRACT

Wiwini Kares Yasin. 2014. Improving Ability Converse Student Through Method Of Role Playing Class Of IV SDN 3 Tolinggulatengah District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo North. Skripsi, Majors Education Of Elementary Schoolteacher, Faculty Science Education, University Of Gorontalo. Counsellor Of I Dra Hj.Salma Halidu S.Pd M.Pd And counsellor Of II Hj. Sumarni Mohammad S.Pd, M.Pd.

As for this research internal issue formula is " Do ability converse student through method of Role Playing Class of IV SDN 3 Middle Tolinggula of District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo North can be improved? Target of research of this class action is to improve Ability Converse Student Through Method of Role Playing Class of IV SDN 3 Tolinggulatengah District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo North. Method Research the used is Research Of Action Class (PTK) is Class of IV SDN 3 Middle Tolinggula of District Of Tolinggula Sub-Province of Gorontalo North. As for is technics of data collecting in this research is to use technicsly of observation, technics of documentation, technics of tes and is technics of interview.

Pursuant to result of research of class action of study of cycle of I ability converse student mount to become 12 people of atu equal to 60% and indigent a number of 6 people 30%, unable to a number of 2 people 10%. Hereinafter at execution of study of cycle of II ability of student mount to become a number of 19 people or equal to 95% and indigent a number of 1 people or equal to 5%. Thereby Hypothesis action in this research sound: " If teacher use method of role playing hence ability converse class student of IV SDN 3 Middle Tolinggula mount" Pursuant to result of solution and research can be concluded that usage of method of role playing.dapat improve ability converse class student of IV SDN 3 Middle Tolinggula.

Keyword: Ability Converse, Method of Role Playing.