

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode *Role Playing*. dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa kelas IV SDN 3 Tolinggula Tengah Tengah Kecamatan Tolinggula Kabupaten Gorontalo Utara. Hal ini sesuai dengan penelitian yang dilakukan terdapat peningkatan kemampuan berbicara setelah digunakan metode *Role Playing*. pada siklus I sejumlah 12 orang siswa meningkat menjadi 60% dan pada siklus II meningkat menjadi 19 orang atau dengan persentase 95%.

#### **5.2. Saran**

Dalam rangka meningkatkan kemampuan berbicara siswa melalui metode *Role Playing*, maka peneliti menyampaikan saran sebagai berikut :

- 1) Memberikan motivasi kepada siswa untuk aktif mengikuti proses pembelajaran berbicara dengan menggunakan metode *Role Playing*.
- 2) Mengevaluasi efisien dan efektivitas dalam meningkatkan kemampuan berbicara.
- 3) Kepada siswa hendaknya aktif dalam mengikuti proses pembelajaran dan berusaha meningkatkan kemampuan berbicara khususnya dalam pembelajaran Bahasa Indonesia sehingga memperoleh hasil belajar yang optimal sesuai tujuan yang ingin dicapai oleh sekolah.

- 4) Kepada peneliti lainnya hasil penelitian ini dapat dijadikan acuan untuk melakukan penelitian lebih lanjut, untuk menentukan faktor-faktor lain yang dapat mendukung peningkatan kemampuan berbicara siswa.