

ABSTRAK

Lina Isa.2014.Judul Penelitian “Meningkatkan Pemahaman dan Hasil Belajar Siswa, pada materi mengenal permasalahan sosial didaerahnyapelajaran IPS melalui PBM Kelas IV SDN 09 Mananggu, kabupaten Boalemo”. Skripsi.

Program PPKHB. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Drs. H. Haris Mahmud M.Si dan Pembimbing II Samsi Pomalingo S.Ag.MA

Rumusan masalah “ Apakah penerapan model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa pada materi “ Mengenal Permasalahan sosial didaerahnya, Pelajaran IPS di kelas IV SDN 03 Mananggu, kabupaten Boalemo.

Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari dua siklus. Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan pada siklus 1 pemahaman dan hasil belajar siswa sebesar 30%, pada siklus 2 meningkat menjadi 76%. Sehingga penelitian ini telah sesuai dengan indikator yang diharapkan yaitu minimal 75% .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran berbasis masalah dapat meningkatkan pemahaman dan hasil belajar siswa SDN 03 Mananggu.

Kata Kunci : Pemahaman dan Hasil Belajar, Model Pembelajaran Berbasis Masalah

ABSTRACT

Lina Isa.2014. Research title "Understanding and Improving Student Learning Outcomes, the material know the social problems social studies through its region PBM Fourth Grade Elementary School District 03 Mananggu, Boalemo District". Thesis.

PPKHB program. Elementary School Teacher Education Programs Faculty of Education, State University of Gorontalo. Supervisor I Drs. H. Harris Mahmud M.Si and SupervisorII Samsi Pomalingo S.Ag.MA

Formulation of the problem "Does the application of problem-based learning model to improve understanding and student learning outcomes in the material" Understanding social issues in their respective regions, in the fourth grade social studies lesson SDN 03 Mananggu, Boalemo district.

This study is a classroom action research that consists of two cycles. The method used in this research is qualitative research. These results indicate the first cycle of understanding and student learning outcomes by 30%, in cycle 2 increased to 76%. Thus this study was in accordance with the indicators expected that at least 75%.

It can be concluded that the model of problem-based learning can improve student comprehension and learning outcomes SDN 03 Mananggu.

Keywords: Understanding and Learning Outcomes, Problem Based Learning Model