

ABSTRAK

Mohamad Sanusi Kamah. 151 413 257, 2014, Meningkatkan Kemampuan Menentukan Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd dan pembimbing II Dra. Martianty Nalole, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana dapat ditingkatkan melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango?”. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Penelitian ini dilaksanakan dalam bentuk siklus di kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango. Setiap siklus melalui empat tahap yaitu tahap persiapan, pelaksanaan tindakan, tahap pengamatan/observasi dan tahap refleksi. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi, tes dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango, pada siklus I adalah dari 20 siswa, hanya 11 siswa yang mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana atau 55% siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ke atas dan 9 siswa yang tidak mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana atau 45% siswa memperoleh nilai di bawah 75. Hal ini belum sesuai dengan indikator kinerja yang ditetapkan sehingga dilanjutkan pada tahap siklus ke II. Pada siklus II adalah dari 20 siswa, diperoleh 18 siswa yang mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana atau 90% siswa yang memperoleh nilai minimal 75 ke atas dan 2 siswa yang tidak mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana atau 10% siswa memperoleh nilai di bawah 75. Hasil pada siklus II telah melebihi target sehingga tidak dilanjutkan pada siklus berikutnya.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan disimpulkan bahwa melalui Pendekatan Matematika Realistik kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango meningkat.

Kata Kunci : Menentukan, Sifat-sifat, Bangun Ruang, Pendekatan, Matematika Realistik.

ABSTRACT

Mohamad Sanusi Kamah. 151 413 257, 2014. Increasing Student's Ability in Determining Characteristics of Simple Solids through Realistic Mathematics Approach on Students at Class IV of SDN 4 Bulango Utara, Bulango Utara Subdistrict, Bone Bolango District. Skripsi. Department of Elementary School Teacher Education, Faculty of Education. Universitas Negeri Gorontalo. The principal supervisor was Prof. Dr. H. Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd and the co-supervisor was Dra. Martianty Nalole, M.Pd.

The problem of research was "can the student's ability in determining characteristics of simple solids increase through realistic mathematics approach on students at class IV of SDN 4 Bulango Utara, Bulango Utara subdistrict, Bone Bolango district?". The research aimed at increasing student's ability in determining characteristics of simple solids through realistic mathematics approach on students at class IV of SDN 4 Bulango Utara, Bulango Utara subdistrict, Bone Bolango district. The research was held into cycles at class IV of SDN 4 Bulango Utara. Each cycle consisted of four stages namely preparation, implementation, observation and reflection. Techniques of collecting the data were observation, test and documentation.

Based on the research result, at cycle I, among 20 students, only 11 students or 55% who capable in determining the characteristics of simple solids or got score 75 in minimum while 9 students or 45% got score lower than 75 or not capable. This was not qualified the achievement indicator so it was continued to cycle II. At cycle II, there were 18 students or 90% who capable in determining the characteristics of Simple solids or got score 75 in minimum while only 2 students or 10% got score lower than 75 or not capable. Its result exceeded the achievement target, so it did not need to be continued in next cycle.

Based on that, it can be concluded that through realistic mathematic approach, student's ability in determining the characteristics of simple solids at class IV of SDN 4 Bulango Utara, Bulango Utara subdistrict, Bone Bolango district can be increased.

Keywords: Determining, Characteristics, Solids, Approach, Mathematic.

