

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang Berjudul





Meningkatkan Kemampuan Menentukan Sifat- sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Pendekatan Matematika Realistik pada Siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango

Oleh

**MOHAMAD SANUSI KAMAH
NIM. 151 413 257**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

**Hari/Tanggal : Selasa, 22 Juli 2014
Waktu : 08.00 Wita s/d Selesai**

	Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
1	Drs. H. Said Mamu, M.Pd NIP. 19460523 196704 1 001		1 <u>16-8-2014</u>
2	Ismal Pioke, S.Pd, M.Pd NIP. 19571024 198303 1 002		2 <u>16-8-2014</u>
3	Prof. Dr. H Sarson W. Dj. Pomalato, M.Pd NIP. 19600808 198602 1 003		3 <u>22-8-2014</u>
4	Dra. Martianty Nalole, M.Pd NIP. 19590305 198303 2 002		4 <u>17-08-2014</u>

Gorontalo, Agustus 2014

**Dekan
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Gorontalo**




**Prof. Dr. M. Abdul Haris PanaI, S.Pd, M.Pd
NIP. 19600126 198803 1 007**

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Salah satu mata pelajaran di sekolah yang dapat mengajarkan siswa untuk berpikir kritis dan logis adalah matematika. Matematika bersifat deduktif artinya matematika sebagai sarana untuk berpikir secara deduktif. Dalam pembelajaran matematika siswa tidak hanya diajarkan untuk sekedar menghafal rumus-rumus matematika saja akan tetapi siswa juga harus dapat menggunakan ilmu matematika untuk memecahkan permasalahan yang ada di sekitar kehidupan mereka. Permasalahan matematika yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari dalam mata pelajaran matematika akan meningkatkan kemampuan siswa untuk mengerti dan memahami manfaat dari ilmu yang siswa pelajari.

Demi meningkatkan hasil belajar siswa, guru berupaya dengan berbagai strategi, termasuk diantaranya ialah dengan menggunakan model pembelajaran yang efektif dan menyenangkan bagi siswa. Namun kenyataannya proses belajar mengajar yang berlangsung di SDN 4 Bulango Utara belum seluruhnya berpusat pada siswa. Yang menjadi hambatannya adalah media dan metode yang dipilih guru kurang tepat. Guru masih seringnya menggunakan metode ceramah dan materi yang berpatokan pada buku di setiap pokok bahasan pada mata pelajaran matematika tentang khususnya sifat-sifat bangun ruang sederhana.

Berdasarkan hasil observasi awal tentang proses pembelajaran matematika tentang sifat-sifat bangun ruang di kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango, bahwa nilai hasil belajar siswa masih rendah. Hal tersebut terlihat pada nilai evaluasi pada observasi awal dari 20 siswa yang di kelas IV SDN Bulango Utara, hanya 4 siswa yang mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang dan 16 siswa belum mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang.. Hal tersebut disebabkan pelaksanaan pembelajarannya masih disampaikan dengan menggunakan metode ceramah yang berpatokan pada buku sebagai metode yang lebih dominan diterapkan dari pada metode yang bersifat inovatif.

Berdasarkan hal tersebut maka peneliti ingin meningkatkan kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana, dengan cara menggunakan model pembelajaran matematika realistik. Dimana model pembelajaran ini mengaitkan dan melibatkan lingkungan sekitar, pengalaman nyata yang pernah dialami siswa dalam kehidupan sehari-hari, serta menjadikan matematika sebagai aktivitas siswa. Dengan model pembelajaran matematika realistik, siswa tidak harus dibawa ke dunia nyata, tetapi pembelajaran dilakukan dengan menghubungkan materi dengan masalah situasi nyata yang ada dalam pikiran siswa. Jadi siswa diajak berfikir bagaimana menyelesaikan masalah yang mungkin atau sering dialami siswa dalam kesehariannya.

Oleh sebab itu, peneliti mengupayakan suatu kajian ilmiah dengan judul penelitian sebagai berikut **“Meningkatkan Kemampuan Menentukan Sifat-Sifat Bangun Ruang Sederhana Melalui Pendekatan Matematika Realistik Pada Siswa Kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kecamatan Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango”**.

1.2 Identifikasi Masalah

Berdasarkan uraian latar belakang masalah yang dikemukakan di atas diperoleh beberapa identifikasi masalah maka dapat diidentifikasi sebagai berikut:

- a. Nilai hasil belajar siswa masih rendah sehingga hasil belajar matematika rendah.
- b. Siswa belum mampu menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana.
- c. Proses belajar mengajar belum seluruhnya berpusat pada siswa.
- d. Penggunaan model pembelajaran kurang efektif dan kurang bervariasi.

1.3 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang, maka masalah dalam penelitian ini dirumuskan sebagai berikut: “Apakah kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana dapat ditingkatkan melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Utara?”.

1.4 Cara Pemecahan Masalah

Berdasarkan rumusan masalah tersebut, untuk meningkatkan kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana melalui pendekatan matematika realistik, melalui langkah-langkah sebagai berikut.

a. **Persiapan**

Selain menyiapkan masalah kontekstual, guru harus benar-benar memahami masalah dan memiliki berbagai macam strategi yang mungkin akan ditempuh siswa menyelesaikannya.

b. **Pembukaan**

Pada bagian ini diperkenalkan dengan strategi pembelajaran yang dipakai dan diperkenalkan kepada masalah dari dunia nyata. Kemudian siswa diminta untuk memecahkan masalah tersebut dengan cara mereka sendiri.

c. **Proses pembelajaran**

Siswa mencoba berbagai strategi untuk menyelesaikan masalah sesuai dengan pengalamannya, dapat dilakukan secara perorangan maupun secara kelompok. Kemudian setiap siswa atau kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan siswa atau kelompok lain dan siswa atau kelompok penyaji. Guru mengamati jalannya diskusi kelas dan memberi tanggapan sambil mengarahkan siswa untuk mendapatkan strategi terbaik serta menemukan atauran atau prinsip yang bersifat lebih umum.

d. **Penutup**

Setelah mencapai kesepakatan tentang strategi terbaik melalui diskusi kelas, siswa diajak menarik kesimpulan dari pelajaran saat itu. Pada akhir pembelajaran siswa harus mengerjakan soal evaluasi dalam bentuk matematika formal. (Hartono, 2011:10).

1.5 Tujuan Penelitian

Berdasarkan permasalahan tersebut, maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menentukan sifat-sifat bangun ruang sederhana melalui pendekatan matematika realistik pada siswa kelas IV SDN 4 Bulango Utara Kabupaten Bone Bolango.

1.6 Manfaat Penelitian

a. Bagi siswa.

Hasil penelitian ini memberikan kontribusi untuk meningkatkan minat, motivasi, dan kemampuannya dalam memahami konsep-konsep matematika sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

b. Bagi Guru

Memudahkan guru dalam melakukan proses belajar dan mengajar yang dulunya masih menggunakan media pembelajaran yang masih secara tradisional dan bisa memanfaatkan media yang lebih moderen dengan menggunakan satu teknik pembelajaran yaitu menggunakan pendekatan matematika realistik.

c. Bagi sekolah

Hasil penelitian ini akan memberikan kontribusi positif pada sekolah dalam rangka perbaikan kualitas proses dan hasil pembelajaran.

d. Bagi peneliti

Sebagai bahan masukan untuk menambah wawasan pembelajaran dengan menggunakan pendekatan matematika realistik dalam menjalankan tugas sebagai pengajar kelak dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya yang lebih baik.