

ABSTRAK

Ervina K. Ismail. 2014. “Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Melalui Model *Round Table* Pada Siswa Kelas II SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Skripsi SI Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I : Dr. Yusuf Djafar, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II : Hj. Sumari Mohamad, S.Pd, M.Pd.

Pemasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah kemampuan menulis kata dapat ditingkatkan melalui pembelajaran model *Round Table* pada siswa kelas II SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Tujuan Penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan menulis kata melalui model *Round Table* pada siswa kelas II SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo. Metode Penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus di Kelas II SDN 4 Batudaa Pantai Kabupaten Gorontalo.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh peneliti, maka diperoleh hasil bahwa pada observasi awal siswa yang mampu menulis kata dengan tepat hanya sebanyak 5 siswa (20,8 %),Setelah dilakukan tindakan siklus I Kemampuan siswa dalam menulis kata meningkat menjadi 15 siswa (62,5%), Sedangkan pada siklus II mencapai 22 siswa (91,7 %) yang sudah mampu menulis kata dengan tepat. Secara keseluruhan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan jika digunakan metode pembelajaran kooperatif model *Round Table*,maka kemampuan siswa dalam menulis kata dapat ditingkatkan.

Kata Kunci : Menulis Kata, Kooperatif dan Model Round Table