

ABSTRAK

Avontrisno Junus Engi, 2014. “ Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Pemahaman Melalui Metode skimming Di kelas V SDN Bulangita Kecamatan Marisa Kabupaten Pohuwato”. Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas NegeriGorontalo. Pembimbing 1, Dr. Rusmin Husain, S.Pd, M.Pd Pembimbing II, Dra. Dajani Suleman, M.Hum. Pada observasi awal terdapat 3 siswa atau 23,1 % yang dapat memahami isi bacaan, dan sebanyak 10 siswa atau 76,9 % yang belum dapat memahami isi bacaan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I terdapat 8 siswa atau 61,5% dari 13 siswa mampu membaca pemahaman dengan memperoleh nilai 70 ke atas, dan 5 siswa atau 38,5 % dari 13 siswa yang belum mampu membaca pemahaman atau mendapat nilai di bawah 70, sehingga dilanjutkan pada siklus II. Pada siklus II, hasil penelitian menunjukkan bahwa 10 siswa atau 76,9% dari 13 siswa yang mampu membaca pemahaman dan 3 siswa atau 23,15% dari 13 siswa yang belum mampu atau mendapat nilai kurang dari 70.

Berdasarkan hasil

penelitian tersebut disimpulkan bahwa melalui metode skimming, kemampuan membaca pemahaman pada siswa kelas V SDN Bulangita telah meningkat.

Kata Kunci :Kemampuan, Membaca Pemahaman, Skimming