

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Dari hasil kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sebanyak 2 siklus, dan berdasarkan seluruh pembahasan serta analisis yang telah dilakukan dapat disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Pembelajaran dengan metode pemberian tugas memiliki dampak positif dalam meningkatkan prestasi belajar siswa yang ditandai dengan peningkatan ketuntasan belajar siswa dalam setiap siklus, yaitu siklus I (41,18%), siklus II (82,35%).
- 2) Penerapan metode pemberian tugas mempunyai pengaruh positif, yaitu dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam membaca permulaan di kelas II.

5.2. Saran

Setelah melaksanakan penelitian dan melihat hasil yang didapatkan, maka peneliti menyarankan sebagai berikut :

- 1) Dalam rangka meningkatkan prestasi belajar siswa, guru hendaknya lebih sering melatih siswa dengan berbagai metode pembelajaran, walau dalam taraf yang sederhana, dimana siswa nantinya dapat menemukan pengetahuan baru, memperoleh konsep dan keterampilan, sehingga siswa berhasil atau mampu memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.
- 2) Kepada para peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan penelitian tentang penerapan model pembelajaran yang lain yang dapat membangkitkan keaktifan siswa untuk belajar Bahasa Indonesia.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Abimanyu, Soli. 2009. *Strategi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum KTSP*. Jakarta: Dirjen Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Depdikbud. 1991/1992. *Petunjuk Pengajaran Membaca dan Menulis Kelas 1, 2 di Sekolah Dasar*. Jakarta : P2MSDK.
- Kamus Bahasa Indonesia, 2008. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. Jakarta.
- Konsorsium Program PJJ S1 PGSD. 2006. *Bahan Ajar : Kapita Salekta Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta : Konsorsium Program PJJ S1 PGSD, SEAMOLEC Depdiknas.
- Mappasoro S, 2006, *Perencanaan Pengajaran*, Makasar FIP UNM
- Moedjiono, dan Moh. Dimiyati 1992/1993. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta P2TK Ditjen DIKTI Depdikbud.
- Moeslichatoen R., 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Puji Santoso, 2007. *Materi dan Pembelajaran Bahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Rahim, Farida. 2008. *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Roestiyah. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Sagala, Syaiful. 2006. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Sulo Lipu La Sulo, 1990. *Strategi Belajar Mengajar Pada DII Pendidikan Guru Sekolah Dasar..* Ujung Pandang : Panitia Penataran PKD PGSD, Proyek PTK, Ditjen Dikti, Depdikbud.
- Tarigan, DJ. 2005. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta : Universitas Terbuka.

Tarigan H.G dan Djago. 1991. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tim Review dan Revisi APKG PPGSD. 1998/1999. *Alat Penilaian Kemampuan Guru (APKG)*. Jakarta : Proyek PGSD, Ditjen Dikti, Depdikbud.

Wati, Dini. 2012. *Metode Pemberian Tugas Di Taman Kanak-Kanak*. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Badan Pemberdayaan Penjaminan Mutudan Sumber Daya Kependidikan. Bandung.

Wijiatiningsih, Nanik 2010. *Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Metode Pemberian Tugas pada Anak Kelompok B di TK Al-Hidayah 2 Jeblog Talun Kabupaten Blitar*. Skripsi. Universitas Negeri Malang.

Winarno, S. 2003. *Interaksi Mengajar Belajar*. Jakarta : PT. Tarsito

Yuliyanto, Totok. 2014. <http://totoyulianto.wordpress.com/2013/03/02/metode-pemberian-tugas-resitasi-penerapan-i-metode-pembelajaran/>. Diakses 4 Jan 2014.