

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat dikemukakan kesimpulan bahwa dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan oleh peneliti bahwa terjadi peningkatan keterampilan berbicara siswa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD; pada observasi awal persentase keterampilan berbicara siswa adalah sebesar 64.65%. Setelah diadakan tindakan siklus I terjadi peningkatan sebesar 13.64% menjadi 78.28% dan pada tindakan siklus II dicapai nilai sebesar 90.91% atau terjadi peningkatan sebesar 12.63%. Dengan demikian rata-rata persentase peningkatan dari observasi awal sampai siklus II sebesar 8.75%. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis tindakan terjadi peningkatan keterampilan berbicara melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD di kelas IV SDN 4 Talaga Jaya Kecamatan Talaga Jaya “terbukti” dan dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasa seperti telah diuraikan pada Bab terdahulu, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Diharapkan guru dalam melakukan proses pembelajaran, dapat melaksanakan pengelolaan kelas secara baik dan benar, sebab hal tersebut menentukan kesuksesan proses pembelajaran dalam mewujudkan tujuan pembelajaran
2. Penerpan model pembelajarna k 56 f tipe STAD khususnya pada mata bahasa Indonesia terbukti dapat meningkatkan keterampilan berbicara siswa di

kelas IV SDN 4 Talaga Jaya Kecamatan Talaga Jaya, kiranya dapat diikuti oleh guru mata pelajaran lainnya.

3. Kiranya penelitian tindakan kelas seperti ini dapat dilakukan oleh guru mata pelajaran lainnya guna peningkatan mutu pendidikan pada umumnya dan meningkatkan mutu proses belajar mengajar dalam memecahkan pembelajaran yang ada, sehingga hasil atau keterampilan belajar siswa dapat dikembangkan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Cono, Rasuna Yusuf. 2006. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*.
UNG: Program D-2 Jurusan Pendidikan Anak Fakultas Ilmu Pendidikan
- Dardjowidjojo. 2006. [Http: // Makalah dan skripsi. Blogspot. Com/2009/03/](http://Makalah_dan_skripsi.Blogspot.Com/2009/03/Pengertian-Berbicara.Html)
[Pengertian - Berbicara. Html](http://Makalah_dan_skripsi.Blogspot.Com/2009/03/Pengertian-Berbicara.Html). Dikutip 11 Januari 2014
- Hariadi, Zamzani. 2006. *Peningkatan Keterampilan Berbahasa Indonesia*.
Jakarta: Depdikbud
- Ibrahim, M, dkk. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya : University Press
- Isjoni. 2007. *Cooperative Learning (Efektifitas Pembelajaran Kelompok)*.
Bandung: Alfabeta
- Lie, Anita. 2008. *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-ruang Kelas*. Jakarta: Gramedia Widiasarana
- Mudini dan Purba, Salamat. *Pembelajaran Berbicara*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidikan dan Tenaga Kependidikan, Pusat Pengembangan dan Pembedayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Bahasa
- Nurasma. 2006. *Pembelajaran Kooperatif*. UNESA: Surabaya.
- Sarini. 2012. <http://sariniswety.blogspot.com/2011/12/pengertian-metodemodel-pembelajaran.htm>. dikutip Tanggal 15 Februari 2014
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyanto, 2008. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Surakarta: Panitia Sertifikasi Guru Rayon 13.
- Suherman, Erman, dkk. 2010. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer (edisi revisi)*. Bandung : UPI
- Slavin, Robert E. 2008. *Cooperative Learning (Teori, Riset, dan Praktek)*. Bandung: Nusa Media.
- Tarigan, Djago. 2008. *Pendidikan Keterampilan Berbahasa*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka

Umar, Salha. 2007. *Kajian Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. UNG: Jurusan Pendidikan Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan

Wardani, I Gak. 2006. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Universitas Terbuka