

## ABSTRAK

**Yollanda Otoluwa. 2014.** Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Menggunakan Model Talking Stick Pada Siswa Kelas 11 SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Rusmin Husain, S.Pd. M.Pd dan pembimbing II Dra. Dajani Suleman M, Hum.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Apakah Model *Talking Stick* dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas II SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo? Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kemampuan membaca nyaring melalui Model *Role Playing* di kelas 11 SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo. Data yang di kumpulkan dari penelitian ini berupa observasi selama proses pembelajaran berlangsung, hasil observasi aktifitas guru dan siswa, hasil evaluasi siswa serta dokumentasi.

Berdasarkan hasil observasi awal dari 20 orang siswa hanya 25% yang memiliki kemampuan dalam membaca nyaring dan 75% tidak mampu membaca nyaring. Hasil penelitian pada pada siklus I menunjukkan bahwa kategori siswa mampu yaitu 12 orang atau persentase 60%, siswa yang memiliki kategori tidak mampu adalah 8 orang atau 40%. Selanjutnya pada siklus II kemampuan siswa membaca nyaring pada siswa kelas II SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo meningkat menjadi 17 orang atau sebesar 85% sedangkan siswa yang tidak mampu yaitu 3 orang atau 15%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa Kemampuan membaca nyaring pada siswa kelas II SDN 10 Batudaa Kabupaten Gorontalo dapat ditingkatkan menggunakan model *talking stick*.

**Kata Kunci : Membaca Nyaring, Model Talking Stick**