

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa ada hubungan yang positif dan signifikan antara kecerdasan emosi dengan hasil belajar IPS kelas II pada materi kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga di SD Negeri 15 Kabila. Hal ini berarti semakin tinggi kecerdasan emosi yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula hasil belajar IPS siswa pada materi kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga. Dan sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosi yang dimiliki siswa, maka semakin rendah pula hasil belajar IPS siswa pada materi kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga. Peningkatan kecerdasan emosi yang lebih baik dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS pada materi kedudukan dan peran anggota dalam keluarga dan lingkungan tetangga.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, maka saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Untuk mengembangkan dan mengoptimalkan kecerdasan emosi yang berperan dalam keberhasilan siswa baik di sekolah maupun di lingkungan sekitarnya, maka disarankan kepada pihak sekolah terutama guru-guru

pengajar agar memasukkan unsur-unsur kecerdasan emosi dalam menyampaikan materi serta melibatkan emosi siswa dalam proses pembelajaran.

2. Bagi para peneliti untuk penelitian selanjutnya sebaiknya di dalam pengambilan data tentang prestasi belajar menggunakan lebih dari satu mata pelajaran sehingga hasil dari data tersebut lebih sesuai dengan yang diharapkan dan dapat meneliti faktor lain yang berhubungan dengan prestasi belajar selain kecerdasan emosi, misalnya perhatian orang tua, motivasi dan lain-lain.
3. Bagi para guru hendaknya memperhatikan kondisi emosi siswa saat proses belajar mengajar agar dapat meningkatkan prestasi belajar siswa. Dalam hal ini guru harus lebih kreatif memperhatikan tingkah laku siswa, menumbuhkan semangat dan motivasi siswa, serta menghilangkan rasa jenuh siswa yang memicu siswa mengalami ketidak stabilan emosi.