

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*, dapat digunakan pada pembelajaran IPA materi hubungan antara keadaan awan dan cuaca. Model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, baik menyangkut kegiatan guru, aktivitas siswa dalam pembelajaran, serta berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa kelas III SDN 3 Limboto. Hasil belajar siswa untuk materi hubungan antara keadaan awan dan cuaca dibelajarkan dalam 2 siklus. Dengan jumlah siswa 28 orang yang ketuntasan pada siklus 2 yaitu 100% peserta didik memperoleh nilai 70 ke atas. Capaian ini meningkat bila dibandingkan dengan capaian pada siklus I dengan ketuntasan 71% dan pada observasi awal yang ketuntasannya hanya 36%.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan tersebut di atas, peneliti memberikan beberapa saran, sebagai berikut:

- a. Diharapkan kepada guru kelas yang mengajarkan materi hubungan antara keadaan awan dan cuaca menggunakan model kooperatif tipe *talking stick* sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa yang diajarkan.
- b. Diharapkan guru untuk mengajar model pembelajaran ini sebagai variasi dalam proses belajar mengajar untuk menghindarkan kejenuhan siswa dalam mengikuti pembelajaran sehingga kualitas pelajaran dapat meningkat.
- c. Sebelum menggunakan model pembelajaran *talking stick* ini, guru harus mampu menguasai langkah-langkah model pembelajaran, sehingga dengan mudah guru menyampaikan serta siswa pun cepat tanggap menggunakan model pembelajaran ini, sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

- d. Diharapkan kepada pihak-pihak terkait dapat memberikan dukungan terhadap kegiatan yang dilakukan oleh setiap guru dalam meningkatkan hasil belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, Rinawan dan Emi Suleman. 2010. *Buku Panduan Pendidik Ilmu Pengetahuan Alam*. Klaten : Intan Pariwara.
- Daryanto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Rineka Cipta: Jakarta
- Harjanto. 2008. *Perencanaan Pengajaran*. Rineka Cipta: Jakarta
- Hakim,Thursan. 2008. *Belajar Secara Efketif*. Niaga Swadaya: Jakarta
- Hamalik Oemar. 2009. *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Bumi Aksara: Jakarta
- Huda, Muftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Khamim, dkk. 2007. *Ilmu Pengetahuan Alam Untuk SD/MI Kelas III*. Aneka Ilmu Semarang
- Kiranawati.2007. *Metode Pembelajaran Talking Stick*.<http://gurupkn.wordpress.com/2007/12/01/talking-stick/>. Tanggal 1 Desember 2007.
- Tukiran Taniredja, Efi Miftah Faridli, M.Pd, Drs. Sri Harmianto. 2011. *Model-Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Alfabeta : Bandung
- Rositawaty, S. Aris Muharam. 2008. *Senang Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Kelas III Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah*. Jepe Press Books Media Utama: Surabaya
- Slameto. 2001. *Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta
- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya: Bandung
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori & Aplikasi Paikem*. Pustaka Pelajar: Yogyakarta
- Susmayanti. 2008. *Media Pembelajaran*. <http://susmayanti.blogspot.com>. Diakses 11 Januari 2012
- Syaifullah. 2008. *Some Theories About English Teaching Media*. <http://syaifullaheducationinformationcenter.blogspot.com>. Diakses 14 Januari 2012
- Tim Penyusun UNIMA. 2012. *Model-Model Pembelajaran Materi Pendidikan dan Latihan Profesi Guru*. Rayon 27 : Universitas Negeri Manado
- Winataputra. 1993. *Strategi Belajar Mengajar IPA*. Jakarta: Depdikbud