

ABSTRAK

Nelvin Pakaya. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegunaan Matahari Sebagai Sumber Kehidupan Melalui Metode Demonstrasi di Kelas II SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo. Skripsi, Program Studi S1-PGSD, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Abd. Haris PanaI, S.Pd, M.Pd, Pembimbing II Dr. Sukirman Rahim, S.Pd, M.Si.

Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah Apakah Metode Demonstrasi Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Kegunaan Matahari Sebagai Sumber Kehidupan Kelas II SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo?. Dengan tujuan penelitian untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui metode demonstrasi pada materi kegunaan matahari sebagai sumber kehidupan di kelas II SDN 20 Limboto. Adapun Jenis penelitian yang di gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan subjek penelitian 19 siswa kelas II SDN 20 Limboto. Hipotesis dalam penelitian ini adalah “Jika digunakan metode demonstrasi pada materi kegunaan matahari sebagai sumber kehidupan di kelas II SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo maka hasil belajar siswa akan meningkat”.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pada siklus I. Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan kriteria minimum pada mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sekolah yakni 75 sebanyak 19 siswa dengan presentase 79%. Sedangkan pada siklus II, Siswa yang hasil belajarnya telah mencapai ketuntasan sebanyak 19 siswa dengan presentase 100%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegunaan matahari sebagai sumber kehidupan di kelas II SDN 20 Limboto Kabupaten Gorontalo.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Metode Demonstrasi