

BAB V

PENUTUP

5.1 Simpulan

Berdasarkan permasalahan dalam penelitian dan hasil analisis data, dapat dikemukakan beberapa simpulan berikut ini:

1. Keterampilan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Example Non Example Pada Mata Pelajaran Ips Di Kelas II SDN 05 Wonosari dapat ditingkatkan.
2. Hasil penelitian menunjukkan keterampilan belajar siswa siklus I dan II bahwa penggunaan model pembelajaran example non example dapat meningkatkan keterampilan pada pebelajaran IPS Kelas II SDN 05 Wonosari Kabupaten Boalemo. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa jumlah siswa yang telah memiliki keterampilan siswa hanya mencapai 66.67%. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, jumlah siswa yang memiliki kemampuan menulis isi karangan meningkat menjadi 79.17%. Dengan pengertian siklus I ke siklus II mencapai peningkatan 12.5%. Dengan demikian hipotesis penelitian tindakan kelas ini terbukti dan dapat diterima.

5.2 Saran

Dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran, khususnya pembelajaran IPS di sekolah dasar, maka perlu ditempuh berbagai upaya untuk mengatasi berbagai macam permasalahan pembelajaran. Oleh karena itu disarankan hal-hal sebagai berikut.

1. Melalui model pembelajaran ini guru diharapkan dapat memilih dan menyesuaikan contoh-contoh yang ada melalui gambar yang lebih bervariasi tersebut diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Kreatifitas dan inovasi seorang guru perlu dikembangkan dalam rangka mengelola pembelajaran sebaik mungkin sehingga permasalahan-permasalahan yang timbul dalam proses pembelajaran dapat diatasi.

3. Pelaksanaan penelitian tindakan kelas ini sebaiknya dilaksanakan pada semua mata pelajaran, sebab dengan selalu melakukan penelitian tindakan kelas, proses belajar mengajar di kelas lebih meningkat.