

ABSTRAK

Nuraida. 2014, Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Nyaring Melalui Model Pembelajaran *Numbered Head Together* di Kelas III SDN 08 Popayato Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dra. Hj. Salma Halidu, S.Pd, M.Pd dan pembimbing II Dr. Yusuf Jafar, M.Pd.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah “Apakah melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring di Kelas III SDN 08 Popayato Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato?” Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca nyaring melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* di Kelas III SDN 08 Popayato Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Tehnik Pengumpulan data dalam penelitian ini berupa observasi aktivitas guru dan siswa, wawancara, tes, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian tindakan kelas pada aobservasi awal diperoleh data dari jumlah siswa 22 orang yang dikenai tindakan hanya 8 siswa (36.36%). Pada pelaksanaan tindakan kelas siklus I siswa yang mampu berjumlah 14 orang (63.64%), sedangkan yang tidak mampu berjumlah 8 orang (36.36%). Setelah dilaksanakan tindakan kelas siklus II jumlah siswa yang mampu meningkat berjumlah 20 orang (90.91%) sedangkan yang tidak mampu berjumlah 2 orang (9.09%). Kesimpulan bahwa dengan menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* tentang membaca nyaring di Kelas III SDN 08 Popayato Kecamatan Popayato Kabupaten Pohuwato meningkat.

Kata Kunci: Membaca Nyaring, *Numbered Head Together*.