

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa melalui model pembelajaran *Numbered Head Together* dapat meningkatkan kemampuan membaca nyaring siswa Kelas III SDN 08 Popayato Kabupaten Pohuwato. Hal tersebut terlihat dari peningkatan yang terjadi dari setiap siklus yakni pada siklus I dari jumlah 23 orang siswa yang memperoleh kategori Mampu 4 orang atau 17 %, dan kategori Tidak Mampu 19 orang siswa atau 83 %, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yakni dari jumlah 22 orang siswa yang memperoleh kategori Mampu 20 orang atau 87 % dan kategori Tidak Mampu 3 orang siswa atau 13 %.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil kesimpulan, maka peneliti dapat memberikan beberapa saran berikut.

- a. Dalam pelaksanaan tindakan kelas, guru hendaknya menggunakan model pembelajaran yang tepat sehingga hal ini akan mendukung tercapainya ketrampilan/kemampuan siswa pada standar kompetensi yang telah ditetapkan.
- b. Guru dapat menggunakan model pembelajaran *Numbered Head Together* untuk memecahkan masalah pembelajaran di kelas khususnya tentang rendahnya kemampuan siswa membaca nyaring di kelas III.

