

PERSETUJUAN PEMBIMBING

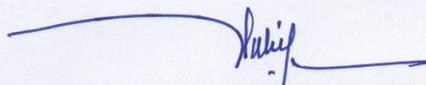
JURNAL

**Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen
Pada Materi Gaya Magnet di Kelas V SDN Buangita
Kabupaten Pohuwato**

Oleh : Ria Susanty Idrak

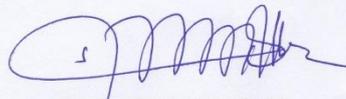
Telah diperiksa dan disetujui

Pembimbing I



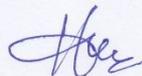
Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM
NIP. 19691124 199403 1 001

Pembimbing II



Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd
NIP. 19810507 200912 2 002

**Mengetahui,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Dra. Hj. Hakop Walangadi, M.Si
NIP. 195807121984032001

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI METODE
EKSPERIMEN PADA MATERI GAYA MAGNET DI KELAS V SDN
BUANGITA KABUPATEN POHUWATO**

Ria Susanty Idrak, Lukman A.R. Laliyo, Meylan Saleh

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI GORONTALO
EMAIL : Ria.Idrak@gmail.com**

ABSTRAK

Ria Susanti Idrak. 2014. Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Metode Eksperimen Pada Materi Gaya Magnet Di Kelas V SD Negeri Bulangita Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Program Studi S1 Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd dan Pembimbing II Meylan Saleh, S.Pd, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah Apakah dengan penerapan metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri Bulangita Kabupaten Pohuwato pada pokok materi gaya magnet akan meningkat? tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet melalui metode eksperimen di kelas V SD Negeri Bulangita kabupaten Pohuwato.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang penerapan metode eksperimen untuk meningkatkan hasil belajar siswa menunjukkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa gaya magnet di kelas V SD Negeri Bolangita kabupaten Pohuwato setelah diterapkan metode eksperimen. Hal ini didukung dengan hasil pengamatan kegiatan siklus II dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi gaya magnet dimana indikator yang ditetapkan yakni 75% siswa memperoleh nilai ≥ 75 sudah tercapai, yakni bahwa jumlah siswa yang tuntas sebanyak 21 orang siswa atau 81%, selanjutnya siswa yang belum tuntas sebanyak 5 orang siswa atau 19%. Dengan nilai rata-rata sebesar 84,03.

Hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas sampai mencapai dua siklus karena pada siklus I kegiatan pembelajaran melalui pendekatan belum mencapai indikator kinerja penelitian. Setelah diadakan refleksi, dimana proses pembelajaran telah diadakan pembaharuan pelaksanaan tindakan pada siklus II, maka hasil belajar siswa meningkat, sehingga penetapan hipotesis tindakan penelitian terbukti dan dapat diterima secara ilmiah.

Kata kunci : Hasil Belajar, Metode Ekseperimen¹

¹ *Ria Susanty Idrak, 151413275, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Ilmu Pendidikan, Dr. Lukman A.R. Laliyo, M.Pd, MM dan Meylan
Saleh, S.Pd, M.Pd*