

## **ABSTRAK**

Nespi Pakaya. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Membaca Intensif melalui Metode Suku Kata di Kelas III SD Inpres Karya Indah Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo Pembimbing I Dra. Hj. Evi Hasyim, M.Pd dan Pembimbing II Wiwy T. Pulukadang, S.Pd, M.Pd.

Rumusan masalah dalam penelitian ini apakah melalui Metode Suku Kata kemampuan membaca siswa Kelas III SD Inpres Karya Indah dapat ditingkatkan? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa membaca Intensif melalui metode Suku kata di kelas III SD Inpres Karya Indah Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato

Hasil observasi awal kemampuan siswa menunjukkan bahwa dari 16 siswa yang mengikuti proses pembelajaran hanya 6 siswa atau 37.5% yang mampu membaca dengan baik. Pada siklus 1 Kemampuan membaca terdapat 9 orang (56.25%). Sedangkan Pada siklus 2 Kemampuan membaca terdapat 12 orang (75%)

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan Metode Suku kata maka kemampuan siswa membaca intensif di Kelas III SD Inpres Karya Indah kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato, dapat ditingkatkan”, dengan demikian hipotesis penelitian tindakan ini dapat diterima.

*Kata Kunci: Kemampuan Membaca Lancar, Metode Suku Kata*