

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kemampuan belajar siswa pada kegiatan siklus I dan II, dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode suku kata dapat meningkatkan kemampuan membaca lancar pada siswa Kelas III SD Inpres Karya Indah Kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato. Hal ini terlihat pada siklus I, bahwa secara klasikal terdapat terdapat 9 orang siswa atau 56.25% sudah mampu membaca sedangkan 7 orang atau 43.75 belum membaca membaca. Setelah diadakan refleksi dan perbaikan pembelajaran pada siklus II, terdapat 12 orang siswa melebihi indikator kinerja yang telah ditetapkan atau yang sudah mampu membaca lancar sebesar 75% telah sesuai indikator kinerja yang telah ditetapkan.

Sehingga disimpulkan bahwa ” Jika guru menggunakan Metode Suku kata maka kemampuan siswa membaca intensif di Kelas III SD Inpres Karya Indah kecamatan Buntulia Kabupaten Pohuwato, dapat ditingkatkan”, dengan demikian hipotesis penelitian tindakan ini dapat diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka dapat dikemukakan saran-saran sebagai berikut;

1. Hendaknya seorang guru harus menciptakan suasana pembelajaran yang kondusif, siswa diajak berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, karena dengan keaktifan siswa ini dapat meningkatkan kemampuan siswa membaca lancar.
2. Dalam pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam membaca lancar pada siswa kelas rendah, siswa hendaknya lebih memahami cara membaca dengan suku kata.