

ABSTRAK

Perni. 2014. Meningkatkan Kemampuan Siswa Menulis Permulaan Melalui Metode Latihan Di Kelas II SDN 09 Popayato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Ratnarti Pahrin, M.Pd

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah kemampuan siswa menulis permulaan di kelas II meningkat melalui metode latihan? Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan siswa menulis permulaan melalui metode latihan di kelas II SDN 09 Popayato Kabupaten Pohuwato . Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam dua siklus yakni siklus I dan siklus II, setiap siklus terdiri dari persiapan tindakan, pelaksanaan tindakan, pemantauan dan evaluasi, analisis dan refleksi.

Berdasarkan hasil penelitian pada siklus I meningkat sejumlah 17 orang siswa atau 83%, sedangkan pada siklus II lebih meningkat menjadi sejumlah 20 orang siswa atau sebesar 87%. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya peningkatan Kemampuan Siswa Menulis Permulaan Melalui Metode Latihan di kelas II SDN 09 Popayato Kabupaten Pohuwato

Kata Kunci: Menulis Permulaan, Metode Latihan.

