

ABSTRAK

Suyono Kaba. 2014. Meningkatkan Keterampilan Menulis Narasi Melalui Model Media Gambar Seri Di Kelas III SDN 04 Popayato Kabupaten Pohuwato. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Gorontalo. Pembimbing I Hj. Sumarni Mohamad, S.Pd, M.Pd dan Pembimbing II Dra. Hj. Salma Halidu. S.Pd, M.Pd

Tujuan penelitian ini bahwa dengan melalui media gambar seri keterampilan menulis narasi siswa di kelas III SDN 04 Popayato Kabupaten Pohuwato Meningkatkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas.

Hasil pada pelaksanaan tindakan siklus I dengan menerapkan observasi awal media gambar seri keterampilan siswa menulis narasi belum mencapai indikator yang diharapkan. Sehingga dilaksanakan siklus II sebagai refleksi dari siklus I. Pada siklus II terjadi peningkatan dari hasil belajar yaitu dari 69% meningkat menjadi 81% atau indikator kinerja tercapai. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan melalui gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa khususnya pada menulis narasi di kelas III.

Kata Kunci : Menulis Narasi, Media Gambar Seri